

НОРМЫ ПОЯВЛЕНИЯ ЗВУКОВ РЕЧИ

В современном мире все чаще говорят о том, что нормы неактуальны и они повышаются.

Это не так!

Нормы остались прежними. Поэтому важно знать их и следить за появлением звуков у своего ребенка, чтобы не упустить момент.

Итак:

✅ **1,5 - 2 месяца.** Ребёнок начинает гулить, появляются гласные звуки, а затем – сложные комплексы звуков, похожие на «агу», «ага», «уги» и т.д. Длится этот период примерно до 5 месяцев.

✅ **5 – 10 месяцев.** В 5 месяцев гуление плавно перетекает в лепет (если у ребенка сохранен слух и интеллект). В период лепета ребёнок повторяет за взрослым и произносит самостоятельно отдельные слоги и цепочки слогов, содержащие гласные и простые согласные: па-па-па, ма-ма-ма, га-га-га, бу-бу-бу и т.д. Продолжается период лепета до 10-12 месяцев.

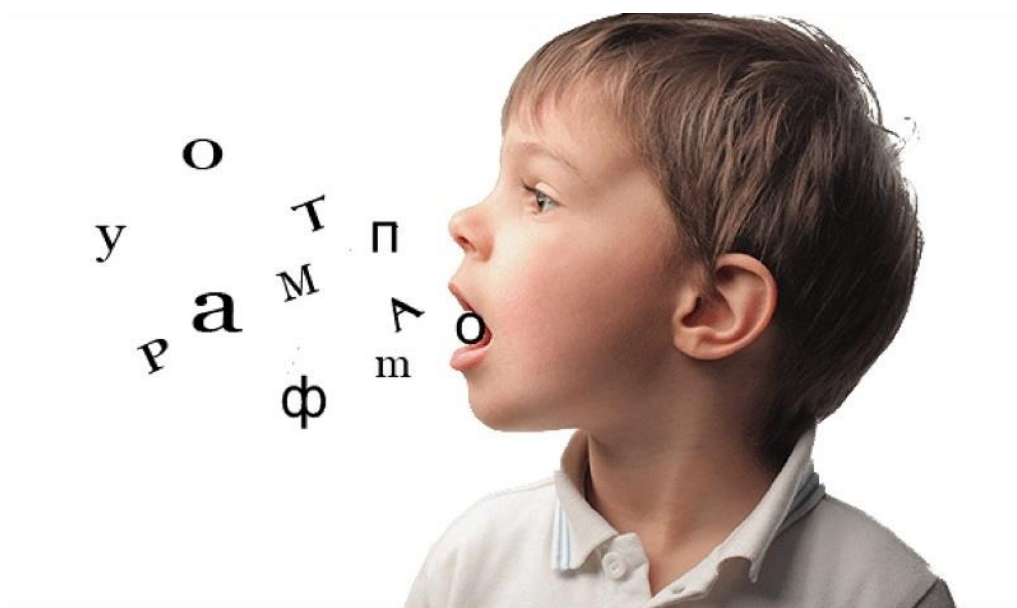
✅ В **первый год жизни** ребенок осваивает звуки М, Мь, Н, Нь, П, Пь, Б, Бь, К, Кь, Г, Гь.

✅ **К 2 годам** он должен четко произносить гласные звуки: А, О, У, И и согласные: Д, Дь, Т, Ть, В, Вь, Ф, Фь.

✅ **К 3 годам** ребёнок осваивает звуки Ы, Э, Х, Хь, Ль, Й.

- ✓ **С 3 до 4 лет** постепенно исчезает смягчение твердых согласных звуков (в норме в этот период ребёнок перестаёт говорить «неть» и произносит четко – «нет»). Ребенок осваивает йотированные звуки например, в словах «юбка», «юг», «ямка», а также появляются свистящие С, Сь, З, Зь, Ц.
- ✓ **К 4,5 годам** ребенок начинает произносить шипящие Ш, Ж, Щ, Ч.
- ✓ **До 5,5 лет** появляется твердый звук Л, Р.
- ✓ **А до 6 лет** заканчивается формирование звукопроизношения и появляется последний звук Рь.

Правильное произношение звуков чрезвычайно важно. И чаще всего родители это понимают, но не всегда могут объективно оценить, когда пропуски, замены и искажения звуков в речи их ребенка являются возрастной нормой, а когда нужно принимать меры по исправлению ситуации.



Следует обратить особое внимание:

- если ребёнок произносит звук искаженно, т. е. заменяет его звуком, отсутствующим в родном языке (например, вместо нормативного звука [с] употребляет межзубный [с], вместо нормативного [л] – межзубные [л], вместо нормативного [р] – горловой (французский) [р] и т. д., то вне зависимости от возраста необходимо срочно предпринимать меры по исправлению произношения данного звука (или ряда звуков).

Ошибочно надеяться на самопроизвольное исчезновение искаженного звукопроизношения по мере роста ребёнка. Искажения не проходят самостоятельно, а, наоборот, стойко закрепляются в речи и в дальнейшем, усложняется процесс коррекционной работы и значительно удлиняет её сроки.

-если ребенок заменяет один звук на другой, смешивает звуки в речи (к-т, г-д, с-ш, з-ж, л-р, ль-й и др.), например, говорит «сапка» (вместо «шапка»), «шапаги» (сапоги), то необходимо обследовать фонематический слух ребенка у логопеда, обратить внимание на развитие фонематического восприятия, возможно, обследоваться у сурдолога.



Подготовила: учитель-логопед
Расулова Алла Александровна