

## **Аннотация к рабочей программе по ЛЕГО-конструированию «Мы играем в ЛЕГО»**

В МКДОУ составлена рабочая программа «Мы играем в ЛЕГО», которая адаптирована для детей четырёх речевых групп с общим недоразвитием речи II и III уровня (средней, двух старших и подготовительной к школе). Речевые группы выбраны по причине того, что их легче оснастить необходимым количеством ЛЕГО-пособий. Вторая причина – педагоги детского сада используют ЛЕГО в решении целого ряда коррекционных задач.

*Девиз программы: «С ЛЕГО легче всё уметь,  
С ЛЕГО легче поумнеть»*

Программа составлена сроком на 3 года и предусматривает ежегодную корректировку содержания работы. Содержание программы реализуется через образовательную область «Художественное творчество» и интегрируется с другими образовательными областями.

**Цель программы:** Развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон детской речи; воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.

### **Задачи:**

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
2. Учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение.
3. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек.
4. Закреплять знания детей об окружающем мире.
6. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
7. Выявить и обеспечить дальнейшее развитие одарённым, талантливым детям, обладающим нестандартным мышлением, способностями в конструктивной деятельности.

Помимо решения общих задач в речевых группах мы широко используем ЛЕГО-конструирование в решении следующих коррекционных задач:

- развитию лексико-грамматических средств речи в рамках определенных лексических тем (Домашние и дикие животные, насекомые...);
- развитию сенсорных представлений (поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета и их оттенки);
- овладению звуко-буквенным анализом слов (применяются «волшебные человечки» с традиционным цветовым обозначением гласных, твердых и мягких согласных, звонких и глухих);
- формированию пространственной ориентации (классическая профилактика нарушений письма);
- развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления);
- тренировке тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук (оказывает стимулирующее влияние на развитие речедвигательных зон коры головного мозга, что в свою очередь стимулирует развитие речи);
- формированию и закреплению определенных «саногенных состояний» (например психического состояния успеха, т.к. любую постройку можно перестроить в случае неудачи)

### **Ожидаемый результат реализации программы:**

1. Формирование конструкторских умений и навыков у детей, развитие интереса к моделированию.
2. Воспитание творческой личности.
3. Развитие речи и коммуникативных умений детей.
4. Коррекция недостатков в речевом развитии детей

Одним из важнейших условий реализации программы является создание развивающей среды. Она представлена ЛЕГО-уголками в каждой возрастной группе (фото на слайде).

Программа состоит из 3 взаимосвязанных блоков: Работа с детьми, педагогами и родителями

### **1 блок. Работа с детьми**

Настоящая программа предполагает проведение 12 занятий по ЛЕГО-конструированию в год, а также интеграцию содержания в другие образовательные области и блоки «Совместная деятельность с педагогом», «Самостоятельная деятельность детей».

Занятия проводятся в первую половину дня, их продолжительность составляет:

- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Учебная нагрузка составлена с учётом требований п.12.11 СанПиН

Блоки «Совместная деятельность с педагогом» и «Самостоятельная деятельность детей» предполагают проведение индивидуальных занятий, занятий – досугов, спонтанных коллективных ЛЕГО-игр, самостоятельного конструирования по замыслу, по схемам, по чертежам.

### **2 блок. Работа с педагогами**

В МКДОУ на основании приказа заведующего №22/6 от 31.08.2009 года работает творческая группа «Использование ЛЕГО – конструирования в образовательной деятельности ДОУ». Разработано положение о творческой группе, принятое советом МДОУ (Протокол №1 от 01.09.09г), утвержденное приказом заведующего №23/7 от 01.09.09г). Составлен перспективный план работы на учебный год.

### **3 блок. Взаимодействие с родителями**

Составлен перспективный план взаимодействия с родителями на учебный год

Используются следующие формы взаимодействия с родителями:

- Открытые занятия;
- Выставки совместных работ;
- Участие в интернет-конкурсе;
- Игротеки;
- Оформление стендового материала;
- Консультации;
- Пополнение ЛЕГО-уголков в группах.