

Аннотация
к программе по направлению деятельности учителя-логопеда
группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-5 лет

Программа по направлению деятельности учителя-логопеда составлена в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ «Детский сад № 9», в основе которой лежит ФГОС ДО, ФАОП ДО и учитывает содержание «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

Программа учителя-логопеда разработана для детей 4-5 лет с ТНР (средняя логопедическая группа) и рассчитана на один учебный год, который длится с 1 сентября по 31 мая.

Цели программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; построение системы коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 4-5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

В программе описаны задачи, принципы и подходы к формированию программы, современные образовательные и коррекционно-развивающие технологии и методики, дана характеристика контингента обучающихся с ТНР. Описаны целевые ориентиры и планируемые результаты на этапе завершения освоения программы.

В учебном плане отражены периоды образовательной и диагностической деятельности, количество логопедических занятий и логочасов в неделю и их продолжительность. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления дошкольников.

В программе даны методические рекомендации логопедического обследования ребенка с общим недоразвитием речи 4-5 лет учителем-логопедом.

Рабочая программа содержит комплексно – тематическое, перспективное и календарное планирование работы учителя-логопеда. Основой планирования коррекционно-развивающей работы является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с ОНР, согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели или двух недель в рамках общей лексической темы.

Эффективность коррекционно-развивающей работы во многом зависит от преемственности в работе логопеда, других специалистов и родителей воспитанников. В программе описаны условия сотрудничества с семьями детей и взаимодействие педагогов.

В рабочей программе описана организация развивающей предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете и представлено методическое обеспечение образовательного процесса.