

## **Результаты реализации сетевого инновационного проекта «Организация ранней профориентации в ДОУ средствами УМК «Профессиональный компас»**

Букрина Г.Б., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №9»

Проблема ранней профориентации дошкольников стала одним из направлений инновационной деятельности педагогического коллектива детского сада. С марта 2019 года МБДОУ является участником регионального сетевого инновационного проекта «Организация ранней профориентации в ДОУ средствами УМК «Профессиональный компас». Сертификат № 141-6 от 04.03.2019.

**Сроки реализации проекта:** 2018-2021 годы.

**Цель проекта:** Развитие и формирование информационно-образовательного пространства ранней профориентации детей дошкольного возраста средствами внедрения учебно-методического комплекса «Профессиональный компас» в региональной системе дошкольного образования.

**Задачи проекта:**

1. Разработать и апробировать учебно-методический комплекс «Профессиональный компас».
2. Организовать научно-методическую систему введения и реализации ранней профориентации в условиях сетевого взаимодействия на разных уровнях:
  - информационное и консультационное сопровождение ранней профориентации детей дошкольного возраста средствами УМК;
  - координация деятельности участников Проекта;
  - мониторинг эффективности УМК в образовательной деятельности учреждений дошкольного образования.
3. Способствовать формированию профессиональной компетентности педагогических работников учреждений дошкольного образования по проблеме ранней профориентации детей с использованием эффективных образовательных технологий:
  - проведение курсов повышения квалификации и научно-методических мероприятий;
  - диссеминация эффективного опыта инновационной деятельности в системе дошкольного образования.

**Реализация проекта осуществлялась на разных уровнях.**

**На институциональном уровне организована деятельность творческой проблемной группы МБДОУ по разработке дидактических материалов к учебно-**

методическому комплексу «Профессиональный компас». Продукты деятельности творческой группы:

- методические рекомендации, наглядно-дидактические материалы по организации образовательной деятельности с лэпбукам «Все профессии важны»;
- методические рекомендации, конспекты по организации квест-игр профориентационной направленности;
- брошюра «Квест-игра в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста».

В 2020-2021 учебном году продолжена работа Творческой лаборатории по разработке и апробации учебно-методического комплекса «Профессиональный компас». Участниками лаборатории будут разработаны технологические карты для реализации Программы ранней профориентации детей дошкольного возраста «Профессиональный компас» по возрастным группам.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов МБДОУ в 2019-2020 учебном году организована деятельность семинара-практикума «Современные педагогические технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста».

В рамках Фестиваля ранней профориентации детей дошкольного возраста «Азбука профессий» педагоги старались раскрыть перед дошкольниками мир профессий и помочь соотнести свои увлечения и таланты с работой взрослых. Программа Фестиваля включала:

- конкурс художественного чтения «Карусель профессий»;
- смотр-конкурс игровых центров «Кем быть?»;
- открытые мероприятия в ходе тематической недели «Детям о профессии»;
- презентацию детско-родительских проектов «Профессии моих родителей» и др.

Опыт работы педагоги представили на педагогическом совете «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями» (Оплетаева О.В., Попова Л.Ф., Кондина И.П., Ширяева И.П.).

#### **Реализация проекта на муниципальном уровне:**

**1. Участие в заочном этапе муниципального конкурса «Фестиваль педагогического мастерства 2020» в номинации «Лучший воспитатель».** Попова Л.Ф., воспитатель МБДОУ. Представлен педагогический опыт на тему: «Квест-технология в ранней профориентации детей дошкольного возраста».

**2. Участие воспитанников городском конкурсе художественного чтения «Зоревое слово».** Дипломы призеров конкурса.

## **Реализация проекта на региональном уровне:**

### **1. Проведение авторской школы «Использование комплекса психолого-педагогических средств, технологий ранней профориентации в ДОУ».**

26 ноября 20219 года детский сад распахнул свои двери участникам Авторской Школы на тему «Использование комплекса психолого-педагогических средств, технологий ранней профориентации в ДОУ».

Основная цель Школы: формирование профессиональной компетентности педагогических работников учреждений дошкольного образования Курганской области по проблеме ранней профориентации детей с использованием эффективных образовательных технологий. Участники Школы – руководитель Шадринского ММИЦ северо-западного округа Епанчинцева Н.М., слушатели курсов повышения квалификации округа, заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели и воспитатели детских садов города Шадринска, районов Курганской области.

Слушателям Школы была представлена интересная и разнообразная по формам программа, отражающая систему работы по использованию комплекса педагогических средств и технологий ранней профориентации в ДОУ.

Открытие авторской Школы началось с литературной композиции «Кем быть?» в исполнении дошкольников. Велижанцева Н.А., заместитель заведующего по УВР в своем вступительном слове акцентировала внимание на деятельность педагогического коллектива как участника сетевого регионального инновационного проекта. Букрина Г. Б. старший воспитатель, обозначила актуальность заявленной проблемы, перспективы и эффективность внедрения образовательных технологий ранней профориентации дошкольников.

Практическая часть программы включала интегрированные формы образовательной деятельности по ознакомлению детей с трудом взрослых, миром профессий:

- Игровая программа с элементами виртуальной экскурсии «Его профессия нужна, чтоб богатели вся страна. Профессия геолог» (Сухорукова В.В., воспитатель).
- Встреча с интересными людьми «Профессия моей мамы - лаборант» (Уфимцева К.В., Карманова Е.В., воспитатели).
- Квест-игра «Школа мастеров» (Попова Л.Ф., Плешкова Ю.С., воспитатели).
- Квест-игра «Строим новый город» (Фомина М.А., Приходько А.Н., воспитатели).

Для участников Школы проведена презентация игровых центров «Кем быть», ориентированных на самостоятельную деятельность детей в развивающей предметно-пространственной среде. В соответствии с темой Школы организована выставка новинок

методической литературы, инновационных авторских дидактических пособий и материалов по проблеме.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий необходимо строить с учетом современных образовательных технологий. Педагогами детского сада представлены наиболее эффективные технологии профориентационного направления:

- Мастер-класс «Встреча с интересными людьми как форма сотрудничества с родителями по формированию положительного отношения к труду взрослых» (Оплетаева О.В., воспитатель).

- Мини-практикум «Технология «лэпбукинг» как новая форма организации совместной деятельности взрослого и ребенка с трудом взрослых» (Чашихина И.В., воспитатель).

- Мастер-класс «Виртуальная экскурсия в мир профессий» (Щетинина О.В., педагог-психолог).

- Практикум с использованием практических заданий в микрогруппах «Квест-игра в формировании представлений дошкольников о мире профессий» (Букрина Г.Б., старший воспитатель).

Участники Авторской Школы высоко отметили представленный в разнообразных формах практический опыт по проблеме, уровень подготовки мероприятия, творческий потенциал педагогов детского сада.

В соответствии с темой Школы организована выставка новинок методической литературы, инновационных авторских дидактических пособий и материалов по проблеме. Выставка-презентация лэпбуков.

**3. Участие в региональном постоянно действующем семинаре «Организация ранней профориентации в ДОО средствами УМК «Профессиональный компас». ИРОСТ.** Дата проведения: 18.02.2020, 11.03.2020. Темы выступлений:

- Квест-технология в ранней профориентации детей дошкольного возраста (Букрина Г.Б., старший воспитатель);

- «Лепбукинг» как форма организации совместной деятельности взрослого и ребенка в ознакомлении с миром профессий (Чашихина И.В., воспитатель).

#### **Реализация проекта на всероссийском уровне:**

1. Участие в работе XI Международной научно-практической конференции: «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы». Вступление «Квест-технология в ранней профориентации детей дошкольного возраста (Попова Л.Ф., воспитатель);

2. Публикации методических разработок: «Квест-игра «Путешествие в историю профессий» (Приходько А.Н.), «Квест-игра «Строим новый город» (Фомина М.А.), конспект виртуальной экскурсии по ознакомлению с окружающим миром «Профессия геолог» (Сухорукова В.В.).

С целью определения эффективности реализации УМК «Профессиональный компас» в образовательной деятельности МБДОУ осуществлялся мониторинг (контроль) «Анализ образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего комплекс оптимальных условий по проблеме ранней профориентации детей дошкольного возраста». По результатам мониторинга можно сделать **следующие выводы:**

1. Образовательная деятельность педагогического коллектива по формированию у дошкольников социальной значимости труда взрослых ведется целенаправленно, творчески, с учетом рекомендаций регионального проекта «Организация ранней профориентации в ДОУ средствами УМК «Профессиональный компас».

2. Представления детей о социальной значимости труда взрослых сформированы. Дети имеют элементарные представления о труде взрослых ближайшего социального окружения, видах и орудиях труда, стремятся быть причастными к труду взрослых.

2. Педагоги владеют необходимым уровнем профессиональной компетентности по проблеме ранней профориентации детей с использованием эффективных образовательных технологий. Внедряют в образовательный процесс учебно-методический комплекс «Профессиональный компас».

3. Педагоги совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду, направленную на ознакомление с миром профессий и трудом взрослых.

4. В ДОУ используются разнообразные, эффективные формы взаимодействия с семьей по данной проблеме.

#### **Перспективы работы:**

1. Продолжить апробацию учебно-методического комплекса «Профессиональный компас», разработку методических и дидактических материалов в условиях пилотной площадки.

2. Стимулировать педагогов на изучение и внедрение в образовательный процесс МБДОУ современных образовательных технологий по ознакомлению дошкольников с общественной направленностью и социальной значимостью труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями.

3. Осуществлять трансляцию педагогического опыта на различных уровнях (участие в международных научных конференциях, городских методических объединениях, конкурсах, публикации на сайте МБДОУ и др.).