

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Росинка»

Квест – игра «Строим Новый город»

Автор: Фомина М.А.

Провели: Фомина М.А,
Приходько А.Н.
Ширяева И.А.

Шадринск

Конспект квест – игры для старшего дошкольного возраста

Тема: «Строим новый город»

Образовательные задачи:

- расширять представления детей о профессиях строителей (плотник, строитель, крановщик, архитектор), результатах их труда;
- развивать умения определять профессии строителей по орудиям труда (плотник, строитель, крановщик, архитектор);
- самостоятельно применять полученные ранее представления в разных видах детской деятельности;
- способствовать развитию коллективного решения общих задач, игровых ситуаций, умения анализировать предложенные карты-схемы;
- воспитывать уважительное отношение к профессиям строителей (плотник, строитель, крановщик, архитектор).

Участники квест – игры: дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, взрослые роли Незнайки, архитектора, маляр, плотник, крановщик.

Вид квест-игры:

Правила квест – игры: Двигаясь по карте, от одной станции к другой выполняя задания.

Оборудование, материалы для квест – игры: Картинки с изображением профессий строителя; листы формата А4, карандаши; пластмассовый конструкторы; шаржи профессий; деревянные бруски, гвозди, молотки; картонные заготовки дверей и окон; кисти и краски; блоки Дьениша.

Предварительная работа: беседа-общение «Мир профессий», дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Потерянный инструмент», «Для чего и из чего»; сюжетно-ролевые игры «Стройка», «Мы - строители»; Встречи с представителями профессии строители; Беседы с детьми о профессиях родителей; Рассмотрение иллюстраций по теме, инструментов разных профессий; Составление небольших рассказов “Кем я буду, когда вырасту?»; Чтение стихов.

Ход квест-игры:

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто идет к нам в гости (появляется грустный Незнайка с картой в кармане)

Воспитатель: Здравствуй Незнайка, почему ты грустный?

Незнайка: Здравствуйте, ребята меня выгнали из Солнечного города. Я захотел попробовать себя в роли художника и нарисовал жителей Солнечного города в разных профессиях (картинки с изображением жителей Солнечного города в разных профессиях). А они обиделись и выгнали меня. Посмотрите, какие красивые рисунки у меня получились.

Воспитатель: Ребята вы узнали, какие это специальности? Назовите (дети называют специальности на рисунках Незнайки).

Незнайка: Я им докажу, что я все умею. Я построю свой собственный город. Только мне нужна ваша помощь.

Воспитатель: Чтобы построить новый город нужно много знать и уметь. Для этого я предлагаю вам вместе с Незнайкой отправиться в Страну Профессий, узнать о строительных профессиях и помочь Незнайке построить новый город.

Задание №1 «Назови людей строительных профессий»

Воспитатель: Но прежде чем отправимся в путь, давайте вспомним, люди каких профессий необходимы для строительства нового города? Я предлагаю вам среди рисунков Незнайки, оставить на мольберте сказочных героев только строительных профессий. Назовите их. (архитектор, плотник, маляр, столяр, каменщик, крановщик и т.д.)

Воспитатель: Для того чтобы построить многоэтажный дом, нужны строители разных специальностей. Я предлагаю вам ответить, кто что делает на стройке.

Задание №2. Дидактическое упражнение «Кто, что делает?»

- Бетонщик что делает? (*закладывает основание дома – фундамент*)
- Каменщик что делает? (*кладет стены из кирпича*)
- Крановщик что делает? (*работает на подъемном кране, поднимает тяжелые грузы на любой этаж, устанавливает бетонные перекрытия*)
- Штукатур, что делает? (*штукатурит стены и потолки, выравнивает их, делает, чтобы они стали гладкими, пригодными для проклейки обоев и покраски*)
- Маляр что делает? (*красит стены, клеит обои*)
- Плотник что делает? (*делает окна, двери*).

Незнайка: Молодцы, вы справились с заданием и за это получаете карту, с помощью которой мы будем путешествовать по Стране Профессий.

Воспитатель: На вашем пути будут встречаться разные испытания. За каждое правильно выполненное задание вы получите кусочек пазла. Собрав все пазлы мы с вами узнаем название нового города. А сейчас я вручаю вам 1 подсказку (картинка с изображением линейки, карандаша и др.).

Воспитатель: Человеку, какой профессии необходимы эти предметы? (Архитектору). Правильно, мы с вами отправляемся на станцию «Архитектурная».

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту! В каком направлении нам двигаться? Мы с вами находимся в начале пути, находим станцию «Архитектурная» (на карте нарисована «Линейка») и отправляемся в путь (дети двигаются по карте).

Воспитатель: Ребята, мы прибыли на станцию «Архитектурная».

(Выходит архитектор с большой треугольной линейкой).

Воспитатель: Архитектор строит дом,
Дом многоэтажный.
Строит дом карандашом
На листе бумажном.

Архитектор: Здравствуйте ребята. Что привело вас в мои владения? (Дети отвечают).

Воспитатель: Здравствуйте, мы с ребятами хотим помочь Незнайке построить новый город, но не знаем, с чего начать.

Архитектор: Я помогу ответить на ваши вопросы. Прежде чем строить дом, архитектор создает проект нового дома. Чертят на бумаге, сколько будет в доме этажей, окон, подъездов, какой формы будет крыша, как это здание будет украшено.

Задание №3. «Создай проект нового дома»

Архитектор: Предлагаю вам на время превратиться в архитекторов, и спроектировать одноэтажные или многоэтажные дома. Перед вами готовые проекты домов. Проследите закономерность и спроектируйте дом в пустом квадрате. Определите, сколько этажей будет в ваших домах? Какой формы будет крыша? Какие будут окна?

Архитектор: Интересные получились проекты! Молодцы ребята, справились с моим заданием, за это я вам дам часть пазла. Забирайте проекты с собой, они вам еще пригодятся. А я вручаю вам подсказку, она даст ответ, куда вам двигаться дальше.

Воспитатель: Молодцы ребята, часть пазла у нас. Куда же нам двигаться? Давайте посмотрим, что за подсказку нам дал архитектор. (Ребус «Машина»). Значит следующая станция «Транспортная». Нам надо посмотреть на карту. Что нарисовано на карте? (на карте «руль»). (*Ответы*). Отправляемся на станцию «Транспортная».

(Детей встречает «Водитель» в кепке)

Водитель: Здравствуйте дети, зачем к нам пожаловали?

Воспитатель: Мы хотим помочь Незнайке построить новый город. Мы побывали в гостях у архитектора, спроектировали будущие дома и хотим узнать, что нам делать дальше.

Водитель: Я подскажу вам. Но прежде, ответьте на вопрос, кто главный помощник человека на стройке? (ответы детей).

Водитель: Конечно, главный помощник человека при строительстве домов – это специальная техника. Какая техника необходима при строительстве дома? Соберите из частей технику, необходимую при строительстве дома и назовите ее, расскажите для чего она нужна.

Задание №4. Игра «Какая техника нужна для строительства дома»
Предлагаются разрезные картинки с изображением различной техники. Нужно собрать карточки с изображением техники, необходимой для строительства многоэтажного дома. (экскаватор, бульдозер, подъемный кран, грузовики, бетономешалка, цементовоз, панелевоз и т.д.)

Водитель: С моим заданием вы справились и за это получаете часть пазла. Сейчас вы должны отправиться на стройку. А с вами я передаю для прораба посылку.

Воспитатель: Смотрим на карту, определяем направление нашего пути. (дети двигаются по карте).

Незнайка: Ой ребята! Я устал ходить пешком, давайте поедem на машине.

Физкультминутка:

Чтоб поехать на машине накачать нам надо шины (имитация движения со звуком ш-ш-ш)

В бензобак нальем бензин (имитация движения)

И поехали быстрее («поездить» по комнате)

Воспитатель: Мы с вами прибыли на станцию «Стройка». (Детей встречает прораб).

Прораб: Здравствуйте, ребята, здравствуй Незнайка. Что вас привело к нам на стройку?

Воспитатель: Мы хотим помочь Незнайке построить новый город. Вот проекты домов, которые мы хотели бы построить. Расскажите, что нам нужно делать?

Прораб: Прежде чем заняться строительством новых домов, вам необходимо привезти для строительства дома панели.

Задание №5. «Логический поезд».

Материал:

- Три грузовых машины разного цвета (синий, желтый, красный).
- Карточки с символами изменения свойств, карточки с изображением отношений между числами
- Комплекты блоков Дьенеша или логических фигур.

Описание игры:

В игре может участвовать все дети по очереди. Педагог, а затем сами дети раскладывают игровой материал: грузовая машина с прицепом, над каждым кузовом кладут карточку с символом изменения свойств (карточка выбирается произвольно), также раскладываются карточки с числовыми соотношениями.

Прораб: Я предлагаю вам перевезти панели будущих домов на стройку на грузовой машине. Наша грузовая машина необычная, логическая. Грузы, которые она везет, перегружаются из кузова в кузов. В каждом кузове с ними происходят изменения в соответствии с правилами, изображенными на карточке над кузовом.

Прораб: Итак, панели вы доставили. Прежде чем строить дом, давайте вспомним, какие орудия труда необходимы людям строительных профессий. Вам необходимо назвать лишний предмет с изображением инструментов и орудий труда людей строительных профессий.

Задание №6. Игра «Четвертый лишний»

Выбери инструменты для работы? Предлагаются карточки с изображением инструментов и орудий труда строителей. Дети определяют лишний инструмент

Прораб: А сейчас я предлагаю вам стать на время строителями и построить дом вашей мечты. (Дети надевают каски и строят дом из конструктора «Лего»)

Задание «Построй дом своей мечты».

Дети из конструктора «Лего» строят различные дома по замыслу.

Прораб: Ваши дома почти готовы. Вот только не хватает окон и дверей. Вас ждут на следующей станции. А какая это станция вы узнаете, получив предметы-подсказки. (Вручает детям мешочек с валиком и молотком). А за правильно выполненные задания вы получаете части пазла. Счастливого пути! (уходит).

Воспитатель: Давайте посмотрим, что за подсказки нам передал прораб. (Достает валик и молоток). Людям каких профессий необходимы эти предметы? (Маляру и плотнику). Правильно. Значит следующая наша станция «Мастерская». Смотрим на карту и в путь.

Воспитатель: Вот мы и оказались на станции «Мастерская».

(Выходит плотник и маляр с инструментами).

Плотник с маляром: Здравствуйте, юные путешественники! Вы прибыли на станцию «Мастерская». Что вас привело к нам? (Дети отвечают).

Воспитатель: Здравствуйте, мы с ребятами хотим помочь Незнайке построить новый город и уже побывали на стройке, построили новые дома. Но вот только в наших домах нет ни окон, ни дверей. Поэтому мы и пришли к вам за помощью.

Плотник: Мы поможем вам, но для этого вам необходимо выполнить наши задания.

Маляр: А что бы их выполнить, вам необходимо разделиться на две команды (команду девочек и команду мальчиков).

Плотник: Мальчики пойдут со мной в мастерскую плотника.

Маляр: А девочки пойдут со мной в мастерскую маляра.

Мастерская плотника. Задание №7 «Забей гвоздь»

Плотник: Ребята, вы хотите попробовать себя в роле плотника? Плотник: У меня есть настоящий молоток, деревянный брусок и гвозди. Попробуйте забить гвозди (*дети упражняются*)

Плотник: Отгадайте «Он по доске идет корявой, и вьется чубчик кучерявый. Пройдется раз, потом другой, доска становится прямой». (*Рубанок*)

- Это рубанок. Рубанком доски делают гладкими и ровными. Вот так ведут рубанок по доске (*показ*). Доска становится гладкой и ровной, все лишнее состругивают и появляется стружка (*показ стружки*). Потрогайте стружку. Кто хочет попробовать поработать рубанком? (дети упражняются).

Мастерская маляра. Задание №8 «Смешивание красок».

Я предлагаю вам стать малярами. Сегодня мы с вами будем смешивать краски для получения нового цвета, а затем будем красить окна и двери для ваших новых домов.

Для маляра, не обязательно иметь много красок. Многие цвета можно получить с помощью смешивания. Для начала вам необходимо будет создать 4 новых цвета - зелёный, оранжевый, голубой, и розовый. Кто знает, что для этого нужно сделать? Правильно, с помощью кисти наберите нужную краску и помести её в пустую баночку, а затем точно так же добавь и второй цвет, и у вас получится новый оттенок! Для получения новых цветов я предлагаю вам воспользоваться схемой. (дети смешивают краски).

Плотник и маляр: Как интересно мы провели время (вручают часть пазла), мы желаем вам удачи в путешествии.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились. Мы с вами собрали все части пазла. Давайте соберем все части пазла и посмотрим, что же получилось.

(Дети собирают пазл, на котором написано название нового города «Город друзей»). Ребята посмотрите, какой красивый город у нас получился.

Незнайка: Молодцы, ребята, хорошее из вас строители получились. Вот только, скучно будет мне одному. Давайте заселим наш город, посадим деревья, цветы. Я позову всех своих друзей и мы будем жить в «городе Друзей» все вместе. А когда вы вырастите, кто – то из вас станет профессиональным строителем и построит красивые, уютные, современные дома для людей нашего города, страны.

