

## Развитие интеллектуальной готовности детей 6-7 лет средствами игровой технологии: логическими блоками Дьенеша.

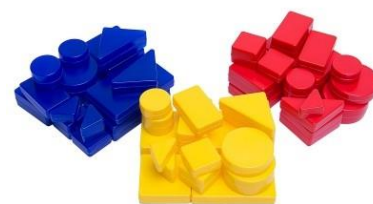
Щетинина О.В. педагог-психолог

Каждый родитель желает видеть своего ребёнка успешным в будущем: в учебе в школе, профессиональной деятельности. Безусловно, успешность ребенка будет зависеть от многих факторов, но, прежде всего, от того, насколько развиты у него процессы внимания, памяти, мышления, восприятия, способен ли он проявлять активность, самостоятельность, добиваться поставленных целей, находить нестандартные, творческие решения поставленных задач. Все это, конечно, приобретается постепенно и только с помощью взрослого.

Перефразировав известное высказывание Антуана де Сента-Экзюпери из произведения «Маленький принц» можно сказать ребёнку: «Вот тебе коробочка, а в ней лежит всё, что ты захочешь».



Действительно, в этой небольшой коробочке лежат **48 объёмных геометрических фигур**, которые отличаются друг от друга по **цвету, форме, величине и толщине**:



- четыре цвета (красный, синий, желтый, зелёный);
- четыре формы (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- две величины (большой, маленький);
- две толщины (толстый, тонкий).

Это уникальный дидактический материал для развития интеллекта у детей, и эта уникальность заключается в его простоте. Каждая объёмная геометрическая фигура (или блок) характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной. В наборе нет ни одного одинакового блока, которые при желании ребёнка или взрослого могут превратиться во что или в кого угодно: разноцветные машинки, весёлых жильцов многоэтажного дома, непослушных муравьишек, таинственный клад и многое другое. Используя блоки Дьенеша, можно с детьми придумать много сценариев различных игр. Например, на время стать

садовниками, выбрать себе клумбу-обруч и «посадить» в неё цветы-блоки, а можно превратиться в пекарей и «испечь» вкусные ароматные блоки-пряники для гостей.

Чему же может научиться ребёнок, что он может освоить, играя с блоками Дьенеша? При непосредственном практическом действии с блоками Дьенеша ребёнок:

- овладевает способами познания мира: сравнение (наложение, приложение), упорядочивание, классификация, обобщение;

- развивает умения выявлять свойства предметов, называть их, обозначать их отсутствие, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения;

**Выделите одно общее свойство для двух фигур, лежащих на тарелочке, не обращая внимания на остальные.**

- учится концентрировать своё внимание, тренирует память, развивает мышление и восприятие сенсорных эталонов;



- упражняется в декодировании (расшифровывании) и кодировании информации, следуя карточкам-наличия или отрицания свойств блоков.



**Засели «жильцов» в квартиры, обращая внимание на указанные свойства блоков.**



- развивает творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию;



- учится читать схемы, следовать алгоритму, развивать умения выявлять и абстрагировать свойства блоков.

Постройте объекты детской площадки.  
Подобрать необходимый строительный материал (блоки) вам поможет алгоритм.

Для поддержания интереса у ребёнка разработаны красочные альбомы, которые вызывают желание творить, искать, решать.



Альбом "Лепим нелепицы" - это игры с небылицами. Как и в любой игре, в игре словами для ребенка главное - упражнение приобретенных знаний, своеобразная проверка своих сил, свобода обращения со словом и игровым материалом.

Игра "Поиск затонувшего клада" станет помощником в развитии способности действовать в уме, пространственной ориентировки. В трюме затонувшего корабля найден запечатанный сундук с большим количеством камней разной формы, цвета, размера и толщины. Среди них есть камни с необычными свойствами. Как обнаружить их среди других? Оказывается, свойства этих камней зашифрованы на шести листах с помощью знаков-символов, нужно их только расшифровать.





Игры с логическими блоками Дьенеша используются в развивающей и коррекционно-развивающей работе с детьми педагога-психолога в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Эффективность включения данной формы работы с детьми по развитию интеллектуальной готовности детей подготовительной к школе групп подтверждается результатами диагностики.

Анализируя результаты диагностики интеллектуальной готовности детей подготовительных к школе групп №4 и №8 на 2017-2018 учебный год можно заметить положительную динамику развития:

уровень развития интеллектуальной готовности							
Подготовительная к школе группа №4				Подготовительная к школе группа №8			
начало года		конец года		начало года		конец года	
<b>В</b>	<b>11%</b>	<b>В</b>	<b>61%</b>	<b>В</b>	<b>13%</b>	<b>В</b>	<b>56%</b>
<b>С</b>	<b>78%</b>	<b>С</b>	<b>39%</b>	<b>С</b>	<b>54%</b>	<b>С</b>	<b>44%</b>
<b>Н</b>	<b>11%</b>	<b>Н</b>	<b>0%</b>	<b>Н</b>	<b>33%</b>	<b>Н</b>	<b>0%</b>

Анализируя результаты диагностики интеллектуальной готовности детей подготовительных к школе групп №5, №6 и №7 на 2018-2019 учебный год также заметна положительная динамика развития:

уровень развития интеллектуальной готовности					
Подготовительная к школе группа №5		Подготовительная к школе группа №6		Подготовительная к школе группа №7	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<b>В-12%</b>	<b>В-30%</b>	<b>В-20%</b>	<b>В-75%</b>	<b>В-4%</b>	<b>В-55%</b>
<b>С-71%</b>	<b>С-61%</b>	<b>С-75%</b>	<b>С-25%</b>	<b>С-74%</b>	<b>С-40%</b>
<b>Н-17%</b>	<b>Н-9%</b>	<b>Н-5%</b>	<b>Н-0%</b>	<b>Н-22%</b>	<b>Н-5%</b>



Логические блоки Дьенеша дают ребёнку первое представление о таких сложнейших понятиях как схемы и алгоритмы, кодирование информации, логические операции. Игры с блоками Дьенеша способствуют ускорению процесса развития у дошкольников познавательных процессов: памяти, внимания, восприятия, простейших логических структур мышления. Очень важно, что всё это происходит во время

игры. Ребёнок играет, а знания «приходят к нему сами» в процессе игры.