

Авторитетный и авторитарный стили воспитания. В чем разница?

Если рассматривать два параметра – степень эмоциональности выражения чувств и уровень требовательности, – то можно выделить четыре основных стиля поведения родителей.

1. Авторитарный стиль.
2. Авторитетный стиль.
3. Уступчивый стиль.
4. Отстраненный стиль.

Сегодня разберём первые два стиля поведения родителей.

Авторитарный стиль. Родители не показывают своих чувств, держат дистанцию, при этом чётко и последовательно определяют границы дозволенного. Они придерживаются твёрдо установленных правил и настаивают на их неукоснительном соблюдении. Часто употребляют аргумент: «Потому что я так считаю!». Что касается успехов и послушания, предъявляют завышенные требования. При всей любви к детям они не склонны выражать свои чувства поцелуями, объятиями и словами, поскольку считают, что так можно только и баловать.

Авторитетный стиль. Родители не сдерживают себя в проявлении любви к ребёнку, но при этом устанавливают чёткие и конкретные правила. У них хороший контакт с ребёнком, они учитывают его потребности, всегда готовы ответить на любой вопрос. Их методы воспитания нацелены прежде всего на стимулирование правильных форм поведения ребёнка. Они стремятся быть рядом с ним и поддерживать его во всём, предъявляя адекватные требования. Они открыты, с удовольствием проводят время с детьми весёлых играх, не забывая при этом направлять их, и не давая выходить за определённые рамки. Таким родителям важно помочь ребёнку приобрести уверенность в себе и научить его делать правильный выбор.

Авторитетно или авторитарно? Неужели мы перешли к обсуждению вопросов семантики? И почему это вообще важно? Различия между этими двумя понятиями и этими двумя стилями воспитания и исключительно существенно и даже основополагающее. Выше мы уже обращали на это внимание. Сейчас давайте более детально рассмотрим авторитарный и авторитетный родительский подход, поскольку мы иногда, совершенно неоправданно ставим между ними знак равенства. Именно из-за непонимания разницы между «авторитетным» и «авторитарным» родители, выросшие все с патриархальным укладом и авторитарным стилем воспитания, часто эту самую авторитарность отмечают и впадают в другую крайность. Они стремятся стать ребёнку другом, позволяют ему вместе с ними, на равных, устанавливать правила в семье, а через какое-то время неожиданно сталкиваются с целым букетом проблем и совершенно не понимают, в чем их ошибка и что теперь делать. Авторитетный и авторитарный стили объединяет только одно: оба предполагают активное, непосредственное влияние на поведение ребёнка, установление однозначных правил и требований их чёткого соблюдения. Такие родители всегда являются авторитетом для детей.

Различия же между авторитетом и авторитарным стилем гораздо многочисленнее и существеннее, и именно они в конечном итоге приводят к совершенно разным результатам.

Авторитарный родитель не станет объяснять ребёнку, почему заведено то или иное правило, а просто будет требовать его соблюдать. Аргумент «Потому что я так хочу!» или «Потому что так надо!» очень часто используют авторитарные родители, авторитетные же к нему прибегают только в одном случае: если видят, что просьбами разъяснения ребёнок просто пытается добиться своего. Авторитетный родитель всегда позаботится о том, чтобы правило, соблюдение которых требуется, были ребёнку понятны, и с удовольствием объяснит, что к чему.

Авторитарный родитель не оставляет ребёнку выбора. Он добивается требуемого поведения приказами. Авторитетный родитель при любом возможном случае предоставит ребёнку альтернативу, даст возможность сделать самостоятельный выбор и принять ответственность за его последствия.

Авторитарный родитель настаивает исключительно на послушании, авторитетный – на ответственности, понимании и на познании связи «выбор – последствия».

Авторитарный родитель не приемлет вопросов дискуссий, авторитетный же не лишен самокритичности, в состоянии пересмотреть свои решения, обсудить их с ребёнком и найти компромисс.

Авторитарного родителя не интересует желание ребёнка, его мнение, особенности разных периодах развития. Авторитетный, напротив, старается их учитывать.

У авторитарного родителя на первом месте правила, а эмоциональный контакт и связь ребёнка для него не так важны. Проявления нежности по отношению к ребёнку он считает слабостью или чем-то ненужным. Авторитетный родитель очень ценит эмоциональную близость и теплоту в отношениях с ребёнком.

Авторитарный родитель в случаях, когда ребёнок не исполняет требования, часто прибегает к жёстким формам приучения к дисциплине. Он применяет физическую силу и пассивно – агрессивные виды наказания: может высмеять, пристыдить или продолжительно игнорировать ребёнка, лишать его внимания и проявления любви. Авторитетный родитель более гибкий, проявляет больше понимания и терпимости, хотя и заставляет ребёнка отвечать за свои поступки. Чаще применяют более мягкие методы приучения к дисциплине – тайм-аут, переключение внимания, договор.

Авторитарный родитель скорее разозлится на ребёнка за непослушание, поскольку воспримет это как угрозу для себя и как протест ребёнка. Авторитетный родитель подобные трудности воспринимает как учебный процесс, в ходе которого ребёнок учится различать приемлемые и неприемлемые, нежелательные формы поведения.

Авторитарный родитель не может с пониманием отнестись к проступкам. Авторитетный, при всей твёрдости, обладает такой способностью.

Авторитарной родитель подходит к воспитанию, как к серьезному и ответственному процессу, который исключает отдых, весёлые игры и удовольствия от общения с ребёнком. Авторитетный родитель, признавая необходимость правил и ограничений, с удовольствием участвует в играх и развлечениях ребёнка.

Различия этих двух подходов, естественно, ведут к различиям в результатах. У авторитарных родителей дети послушные, несамостоятельные, не уверенные в себе, пассивные, прекрасно справляются с выполнением обязанностей, но тяжело расслабляются, с трудом находят друзей или демонстрируют ярко выраженное протестное поведение, не признают никаких авторитетов, никто им не указ, очень ранимые, на неудачи реагируют или излишней чувствительностью, или импульсивно и несдержанно.

Дети авторитетных родителей чаще всего очень самостоятельные, уверены в себе, эмоционально устойчивы и доброжелательны, легко вливаются в коллектив, легко находят общий язык со сверстниками и взрослыми людьми. В большинстве случаев они хорошо учатся, без особого труда справляются со стрессовыми ситуациями, неудачи не выводят их из равновесия – они находят конструктивные и действенные решения. В общем, такие дети самодостаточные и жизнерадостны.

Если уяснить себе эти сущностные различия между авторитарным и авторитетным поведением родителей, то становится понятно, почему мы, не видя этой разницы и стремясь избежать авторитарности, выбираем не менее вредоносный подход к воспитанию – тот, который предполагает уступчивость или отстраненность, и это в итоге приносит нам немало проблем.

Радует то, что всегда можно изменить курс, если осознать свою ошибку.

Из книги Невены Ловринчевич «Кто в доме хозяин?»