

**Конспект НОД
по нетрадиционному рисованию солью
в подготовительной речевой группе
Тема «Цветик-семицветик»**

Выполнила: Бушуева Г.К.,
воспитатель

г. Шадринск

**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию солью в
подготовительной речевой группе
Тема «Цветик-семицветик»**

Программное содержание:

1. Образовательные:

- расширять знания детей об изобразительной деятельности, познакомив их с нетрадиционной техникой рисования с помощью соли;
- формировать у детей умение изображать простые предметы, передавая их образную выразительность;
- продолжать учить детей техническим навыкам рисования красками и кистью;
- обогащать словарный запас детей через использование в речи пословиц, поговорок, крылатых выражений;
- обобщать ранее полученные знания о соли и ее свойствах;
- побуждать детей к экспериментированию солью.

2. Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие;
- развивать мелкую моторику и тактильно-кинестетическую чувствительность при работе с сыпучими материалами.

3. Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества личности;
- воспитывать аккуратность при работе с красками и мелкими сыпучими материалами.

Материалы и оборудование: белый картон, краски акварельные, соль, вода, кисточки, клей-карандаш, простой карандаш, шаблон цветов, тарелки, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

- чтение сказок: В. Катаев «Цветик-семицветик», русская народная сказка «Соль», Румынской народной сказки «Соль в кушанье»;
- заучивание загадок и пословиц о соли;
- просмотр познавательного видео «Как добывают соль»;
- беседа «Для чего нужна соль».

Методы и приемы:

- сюрпризный момент;
- беседа;
- нейрогимнастика;
- использование художественного слова;
- показ и объяснение воспитателя;
- наблюдение за работой детей;
- выставка, анализ работ детей и воспитателя.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Психогимнастика (речёвка):

- Любознательный народ
В детском садике живет,
Будем больше узнавать,
И на деле применять!

Ребята, а вы хотите узнать что-то новое?

(ответы детей)

Сегодня я принесла с собой шкатулку, как вы думаете, что в ней? (ответы детей)

- А чтобы узнать, что там, отгадайте мою загадку:

Загадка:

Этот белый минерал,
Он на кухне генерал.
Без него супы и каша,
Не понравятся нам даже. /соль/

Беседа:

- Ребята, а что вы знаете о соли?

(Ответы детей: добавляем в еду, консервируем овощи, используем в медицине для полоскания горла, носа; посыпая дорожки зимой)

- Вы столько примеров привели. А вы знаете, как добывают соль?

(Рассказ ребенка «Как добывают соль, и как она попадает к нам домой»)

- Молодцы ребята.

- Соль просто необходима для жизни человека, ее не только употребляют в пищу, но с ее помощью люди лечат различные заболевания и применяют в домашнем хозяйстве.

Соль – это также символ гостеприимства и дружбы.

«Делить хлеб и соль» означало поддерживать дружеские отношения. О соли сложено много пословиц. Давайте мы с вами, их вспомним.

(Дети рассказывают пословицы о соли).

- Ешь солоней, жить будет веселей.

- Соль просыпать нечаянно – к ссоре (а чтобы ссоры не было, посыпают посыпанной солью голову)

- Подавая соль – смейся, не то поссоришься.

- Ребята, а вы знали, что солью можно рисовать?

(ответы детей)

- А что мы будем с вами рисовать, попробуйте догадаться сами.

Нейрогимнастика:

Ставим правую ногу в сторону, поднимаем правую руку вверх. Рисуем середину цветка. От середины рисуем начиная сверху от середины три лепестка (считаем: 1,2,3).

Опускаем правую руку, приставляем правую ногу.

Ставим левую ногу в сторону, поднимаем левую руку вверх. Продолжаем рисовать снизу от середины еще четыре лепестка.

(считаем: 4,5,6,7). Опускаем левую руку, приставляем левую ногу.

- Ребята, что мы с вами нарисовали? (Цветок)
- Сколько лепестков у цветка? (7)
- В каком литературном произведении встречается цветок с семью лепестками? (В сказке «Цветик-семицветик»).
- Почему цветок назвали Цветик-семицветик? (7 лепестков разного цвета)

Основная часть:

- Сейчас я вас приглашаю в нашу творческую мастерскую, чтобы вы смогли нарисовать свой цветик-семицветик.

(Проходят к столам, присаживаются)

- Хорошо, смотрите внимательно, я вам все покажу и расскажу, а потом вы приступите к творчеству. Для работы нам понадобятся: белый картон, краски, соль, кисточка, клей-карандаш, вода, простой карандаш.

- Перед вами лежит картон белого цвета, в контейнере лежит шаблон цветика-семицветика, я выбираю понравившийся шаблон из трех предложенных. Прикладываю к картону, левой рукой придерживаю шаблон, правой рукой, простым карандашом обвожу каждый лепесток цветка, шаблон убрали, затем простым карандашом нарисовали серединку цветка.

Затем берем клей-карандаш, наносим клей толстым слоем на весь верхний лепесток, посыпаем солью, затем приступаем ко второму лепестку, наносим клей толстым слоем на весь лепесток и посыпаем солью, и так мы рисуем все лепестки по очереди.

Когда вы закончите рисовать солью, убираем клей-карандаш, стряхиваем лишнюю соль в контейнер, берем жесткую кисть, смачиваем водой, набираем краску и методом тычка закрашиваем лепесток.

Промываем кисть, промакиваем о салфетку, смачиваем водой, и набираем следующий цвет и методом тычка закрашиваем следующий лепесток. Таким образом раскрашиваем весь цветок.

По окончании работы с солью и красками, кисть промываем, промакиваем о салфетку и убираем.

- Каких частей цветка не хватает нашему цветку? (стебель и листья)
- Для того, чтобы нарисовать стебель и листья, берем тонкую кисть и прорисовываем стебель и листья.

В итоге у вас должен получиться вот такой цветок. Обратите внимание, что каждый лепесток разного цвета. *(Показ готовой работы 2 мин.)*

- А сейчас я вам предлагаю приступить к творчеству.

(под музыкальное сопровождение)

Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей, индивидуальная работа.

(Для детей, которые быстро выполнили работу, можно предложить сделать второй цветок поменьше размером)

3. Заключительная часть, подведение итогов:

- Ребят, кто закончил свою работу, приносите ее на выставку.

(Дети выкладывают готовые работы на столы)

- Ребята, посмотрите, какие замечательные, красивые, яркие, необычные, сказочные цветы у нас получились! Какие вы молодцы! Вам нравятся? (ответы детей)

- Кому бы вы подарили такой цветок с каким пожеланием?

- Что бы вы пожелали, если у вас был бы такой цветок?

- Спасибо, ребята за ваше творчество! Я надеюсь, что ваши желания сбудутся!