

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Росинка»

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
Протокол №1  
от 31 августа 2023г

**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 9»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Велижанцева

Приказ № 101  
от 31 августа 2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для групп компенсирующей направленности**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(корпус №1, ул.Февральская, 19)**

Шадринск

**Пояснительная записка к учебному плану  
по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР  
в группах компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, составлен в соответствии нормативными документами:

- законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»;
- постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Обязательная часть** составляет не менее 60% процентов от общего времени, отведенного на освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная нагрузка распределяется следующим образом:

- **образовательная область «Физическое развитие»** включает 3 занятия *физической культуры* для детей с 3 до 7 лет, одно из которых, для детей 5-7 лет, проводится на открытом воздухе в игровой форме. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет 15 минут во II младшей группе, 20 минут в средней группе, 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной группе. Занятия по физической культуре во 2 младшей группе проводят воспитатели, а в средней, старшей и подготовительной к школе группах – инструктор по физической культуре.

- **образовательная область «Речевое развитие»** включает:

- *восприятие художественной литературы* – 1 занятие в 2 недели во 2 младшей, средней и старшей группах; 1 занятие в подготовительной к школе группе;
- *развитие речи* – 1 занятие в 2 недели во 2 младшей и средней группах; 1 занятие в старшей и подготовительной группах проводят воспитатели; развитие речи также интегрируется со всеми занятиями и включается в режимные моменты.

- **образовательная область «Познавательное развитие»** включает:

- *познавательно-исследовательская деятельность* - 1 занятие во всех группах;
- *развитие математических представлений* – 1 занятие в неделю в младшей, средней и старшей группах, 1,5 занятия в подготовительной к школе группе;
- *конструктивно-модельная деятельность* – 0,3 занятия в неделю, в чередовании с лепкой и аппликацией во всех группах;

- **образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** включает:

- *рисование* – 1 занятие в неделю во всех возрастных группах;
- *лепка, аппликация* – 0,3 занятия в неделю (в чередовании с конструктивно-модельной деятельностью);
- *музыкальное развитие* – 2 занятия в неделю во всех возрастных группах.

- **коррекционно-развивающая деятельность** включает:

- *логопедическое* - 2 подгрупповых занятия в неделю проводит учитель-логопед в младшем и среднем возрасте, 3 фронтальных занятия - в старшей и подготовительной группе. В содержание логопедических занятий, начиная со старшей группы, включается подготовка к обучению грамоте.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, занимает не более 40% от общего нормативного времени, отведенного на освоение программы, составлена с учётом интересов и потребностей всех участников образовательных отношений, включает в себя:

- *краеведение* - проводят воспитатели в старшей группе в ходе режимных моментов, в подготовительной к школе группе как занятие во второй половине дня 1 раз в две недели. Реализуется содержание авторской программы О.Н. Акамовой «Маленький горожанин».
- **коррекционно-развивающая образовательная деятельность** включает: **сенсорный, игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления»** проводит педагог-психолог 1 раз в две недели фронтально для всех детей.

**Таким образом,** продолжительность занятия для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более: 30мин (3-4 года), 40 мин (4-5 лет); 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна (5-6 лет), 90 минут (6-7 лет). В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Начало занятий не ранее 8:00, окончание не позднее 17:00.

**Исходя из учебного плана, составлено расписание занятий на неделю.**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности

Занятие	Образовательная область	2 младшая реч.	Средняя реч.	Старшая реч.	Подгот. реч.
<b>1 часть. Обязательная часть</b>					
Физическая культура	Физическое развитие	3/96 45 мин	3/97 1 час	3/96 1ч15мин	3/98 1ч30мин
Развитие математических представлений	Познавательное развитие	1/31 15 мин	1/30 13 мин	1/31 25мин	1,5/47 45мин
Познавательно-исследовательская деятельность		1/30 15 мин	1/30 13 мин	1/30 25 мин	1/30 30мин
Развитие речи	Речевое развитие	0,5/15 5 мин	0,5/16 10 мин	1/30 25 мин	1/30 30 мин
Восприятие художественной литературы		0,5/14 5 мин	0,5/16 10 мин	0,5/15 12,5 мин	0,5/15 15мин
Музыкальное развитие	Художественно-эстетическое развитие	2/64 20 мин	2/63 26 мин	2/64 50 мин	2/62 1 час
Рисование		1/30 10 мин	1/31 13 мин	1/31 25мин	1/31 30мин
Лепка		0,3/11 3 мин	0,3/11 4 мин	0,3/11 8мин	0,3/11 10мин
Аппликация		0,3/11 4 мин	0,3/10 4 мин	0,3/10 9мин	0,3/11 10мин
Конструктивно-модельная деятельность	Познавательное развитие	0,3/11 3 мин	0,3/10 5 мин	0,3/10 8мин	0,3/10 10мин
Логопедическое	Коррекционно-развивающая деятельность	2/63 20 мин	2/61 40 мин	3/93 1ч 15 мин	3/94 1ч30мин
<b>Объём в неделю обязательной части</b>		<b>12 занятий</b>	<b>12 занятий</b>	<b>13,5 занятий</b>	<b>14 занятий</b>
<b>2 часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Краеведение	Познавательное развитие	-	-	-	0,5/14 15мин
«Школа мышления»	Коррекционно-развивающая деятельность	-	-	0,5/14 12,5мин	0,5/15 15мин
<b>Длительность условного учебного часа, мин</b>		<b>10,15</b>	<b>13,20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
<b>Объём в неделю второй части</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,5 занятия</b>	<b>1 занятие</b>
<b>Общий объём в неделю</b>		<b>12 /2ч30мин</b>	<b>12 /3ч20мин</b>	<b>14 /5ч 50мин</b>	<b>15 /7часов30мин</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 9 «Росинка»**  
**для групп компенсирующей направленности**  
**НА ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА**  
**с 01.09.2023 по 31.05.2024 года**

<b>Режимные моменты</b>	<b>2 младшая речевая группа с 3 до 4</b>	<b>Средняя речевая группа с 4 до 5</b>	<b>Старшая речевая группа с 5 до 6</b>	<b>Подготовит. речевая группа с 6 до 7</b>
Приём детей, осмотр, совместная игровая деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.06	7.00-8.06	7.00-8.01	7.00-7.50
Утренняя гимнастика	8.06-8.16	8.06-8.16	8.01-8.11	7.50 -8.00
Логоритмика	7.55-8.10	8.11-8.26	8.11-8.26	7.55-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.16-8.30	8.26 -8.41	8.26-8.41	8.10 -8.30
Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам, игры, подготовка к занятиям	8.30-8.55	8.41-8.55	8.41-8.55	8.30-8.45
Артикуляционно-пальчиковая гимнастика	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.45-8.50
Образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00 -9.25	8.50-9.20
	9.25-9.40	9.30-9.50	9.35-10.00	9.30 -10.00
				10.10-10.40
Самостоятельная игровая деятельность по интересам	9.40-10.00	9.50-10.15	10.00- 10.20	
2 завтрак	10.00-10.05	10.15-10.20	10.20-10.25	10.40-10.45
Прогулка, игры, дыхательная гимнастика	10.05-11.40	10.20 -12.10	10.25 -12.15	10.45-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	12.10-12.40	12.15-12.40	12.20-12.45
Подготовка ко сну, сончас	12.10-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.45-15.15
Постепенный подъём, гимнастика после сна, оздоровительные процедуры	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.15-15.30
Артикуляционно-пальчиковая гимнастика	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.30-15.35
Образовательная д-ть (образ. ситуации на игровой основе)	-	-	15.30-15.55	15.35-16.05
Досуги, развлечения	15.30-15.45	15.30 -15.50	15.30-15.55	15.35-16.05
Полдник, совмещенный с ужином	15.45-16.00	15.50-16.05	15.55-16.10	16.05-16.20
Самост. и совместная игровая деятельность, работа по заданию учителя-логопеда, индивидуальная работа	16.00-16.45	16.05 -16.40	16.10-16.40	16.20-16.35
Прогулка, уход домой	16.45-19.00	16.40 -19.00	16.40-19.00	16.35-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Росинка»  
**НА ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ**  
с 15.07.2024 по 31.08.2024

Режимные моменты	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.04	7.00-8.07	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.04-8.14	8.07-8.17	8.10-8.20
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>8.14-8.34</b>	<b>8.17-8.37</b>	<b>8.20-8.40</b>
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.34-9.00	8.37-9.00	8.40-9.00
Прогулка (досуговые мероприятия, игры, образовательная деятельность на прогулке)	9.00-11.30	9.00-12.00	9.00-12.05
<b>2 завтрак</b>	10.00-10.05	10.15-10.20	10.25-10.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.45	12.00-12.10	12.05-12.15
<b>Обед</b>	<b>11.45-12.10</b>	<b>12.10-12.40</b>	<b>12.15-12.45</b>
Подготовка ко сну, сончас	12.10-15.10	12.40-15.10	12.45-15.15
Постепенный подъем, гимнастика после сна, оздоровительные процедуры	15.10-15.25	15.10-15.25	15.15-15.30
Развлечения, досуги	15.25-15.40	15.25-15.45	15.30-15.55
<b>Полдник, совмещенный с ужином</b>	<b>15.40-16.00</b>	<b>15.45-16.05</b>	<b>15.55-16.15</b>
Прогулка, самостоятельная и совместная игровая деятельность на прогулке. Уход домой.	16.00-19.00	16.05-19.00	16.15-19.00

**Расписание занятий во 2 младшей группе  
компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Название занятий</b>
<b>Понедельник</b>	9.00-9.15	1. Познавательно-исследовательская деятельность
	9.25-9.40	2. Физическая культура (ф/з)
<b>Вторник</b>	9.00-9.10	1. Логопедическое
	9.25-9.35	2. Музыкальное развитие (б/з)
	9.50-10.00	3. Лепка/ Аппликация/ Конструктивно-модельная деятельность
<b>Среда</b>	9.00-9.15	1. Развитие математических представлений
	9.25-9.40	2. Физическая культура
<b>Четверг</b>	9.00-9.15	1. Логопедическое (подгрупповое) ½
	9.25-9.40	2. Физическая культура (ф/з)
	9.50-10.05	Логопедическое (подгрупповое) ½
<b>Пятница</b>	9.05-9.15	1. Музыкальное развитие (б/з)
	9.30-9.40	2. Развитие речи/ Восприятие художественной литературы
	9.50-10.00	3. Рисование

**Расписание занятий в средней группе  
компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Название занятий</b>
<b>Понедельник</b>	9.00-9.13	1. Познавательно-исследовательская деятельность
	9.30-9.53	2. Музыкальное развитие (б/з)
	10.00-10.13	3. Лепка /Аппликация / Конструктивно-модельная деятельность
<b>Вторник</b>	9.00-9.20	1. Физическая культура (ф/з)
	9.30-9.50	2. Развитие речи / Восприятие художественной литературы
<b>Среда</b>	8.50-9.10	1. Логопедическое (подгрупповое) ½ Логопедическое (подгрупповое) ½
	9.15-9.35	
	9.45-10.05	2. Физическая культура (ф/з)
<b>Четверг</b>	9.00-9.13	1. Развитие математических представлений
	9.30-9.53	2. Музыкальное развитие (б/з)
	10.00-10.13	3. Рисование
<b>Пятница</b>	9.00-9.20	1. Логопедическое (подгрупповое) ½
	9.30-9.50	2. Физическая культура (ф/з)
	10.00-10.20	Логопедическое (подгрупповое) ½

**Расписание занятий в старшей группе  
компенсирующей направленности на 2023 - 2024 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Название занятий</b>
<b>Понедельник</b>	9.00-9.25	1. Лепка/ Аппликация/ Конструктивно-модельная деятельность
	11.00-11.25	2. Физическая культура (улица)
	15.30-15.55	Познавательно-исследовательская деятельность
<b>Вторник</b>	9.00-9.25	1. Логопедическое
	9.45-10.10	2. Физическая культура (ф/з)
	15.30-15.55	Развитие речи
<b>Среда</b>	9.00-9.25	1 Развитие математических представлений
	9.35-10.00	2. Музыкальное развитие (б/з)
<b>Четверг</b>	9.00-9.25	1. Логопедическое
	9.35-10.00	2. Рисование
	15.30-15.55	Музыкальное развитие (б/з)
<b>Пятница</b>	9.00-9.25	1. Логопедическое
	9.55-10.20	2. Физическая культура (ф/з)
	15.30-15.55	«Школа мышления»/ Восприятие художественной литературы

**Расписание занятий  
в подготовительной группе компенсирующей направленности  
на 2023-2024 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Название НОД</b>
<b>Понедельник</b>	8.50-9.20	1. Познавательнo-исследовательская деятельность
	9.30-10.00	2. Рисование
	10.10-10.40	3. Музыкальное развитие (б/з)
<b>Вторник</b>	8.50-9.20	1. Логопедическое
	9.30-10.00	2. Развитие математических представлений
	10.15-10.45	3. Физическое развитие (ф/з)
<b>Среда</b>	8.50-9.20	1. Логопедическое
	9.30-10.00	2. Лепка/ Аппликация/ Конструктивно-модельная деятельность
	10.50-11.20	3. Физическая культура (улица)
<b>Четверг</b>	8.50-9.20	1. Развитие математических представлений/ «Школа мышления»
	9.30-10.00	2. Развитие речи
	10.10-10.40	3. Физическая культура (ф/з)
<b>Пятница</b>	8.50-9.20	1. Логопедическое
	9.30-10.00	2. Восприятие художественной литературы/ Краеведение
	10.10-10.40	3. Музыкальное развитие (б/з)