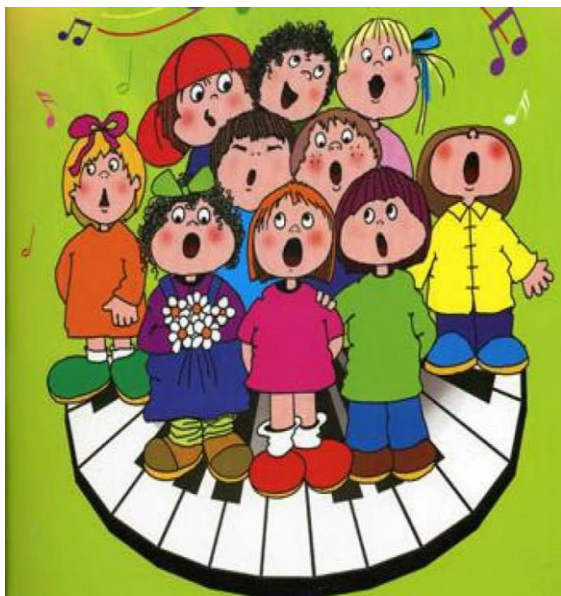


«Современная детская песня в духовно-нравственном воспитании дошкольников»



*Музыка — лукавая работа:
Чтобы людям сердце взволновать.
Мало пьесу выучить по нотам,
Надо научиться колдовать.
Надо понимать язык снежинок,
Записать, о чем поет капель.
Или вдруг на крыльях журавлиных
Полететь за тридевять земель.
Надо превращаться в медвежонка,
На сосну карабкаться, ворча,
Или трепетать травинкой тонкой
У лесного чистого ручья.
Тот, кто это знает и умеет,
Тот приносит счастье в каждый дом,
Постарайся сделаться скорее
Добрым музыкантом-колдуном!
(Н.Т. Грудинина)*

Глубокие политические и социально - экономические преобразования, происходящие в современном мире, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Одна из самых актуальных проблем, стоящая перед современным обществом - угроза духовного оскудения личности, опасность утраты нравственных ориентиров. Искусство, продолжая широко проникать в общество, всё меньше влияет на духовное и социальное становление человека, становясь в большей мере средством релаксации и снятия напряжения. Засилье в окружающей ребенка среде иностранных слов, песен, фильмов, игр способствует спаду интереса к истории своей страны, традициям и обычаям, национальной культуре. Как в век техницизма и прагматизма сохранить у детей интерес к искусству, национальным традициям, обычаям? Не получим ли мы в лице современных дошкольников «потерянное поколение», не имеющее никаких нравственных ценностей? Крылатая фраза «Все начинается с детства» - как нельзя лучше отражает суть данной проблемы. Задумываясь об истоках нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Поэтому, воспитанию нашего подрастающего поколения необходим поворот к жизненно - важным проблемам современного общества, обеспечение

нравственного воспитания, противостояние бездуховности, потребительству, возрождению в детях желания и потребности в активной интеллектуальной деятельности.

Особая роль в духовно - нравственном воспитании ребенка принадлежит музыке. С этим искусством дети соприкасаются с рождения, а целенаправленное музыкальное воспитание они получают в детском саду, в последующем - в школе. Музыкальное воспитание является одним из средств формирования личности ребенка. Дать знания, развить навыки и умения - не самоцель, гораздо важнее пробудить интерес детей к познанию. Чем раньше ребенок получит возможность познакомиться с классической и народной музыкой, тем более успешным станет его общее духовно-нравственное развитие. Песня открывает перед ребенком красоту мира.

Какими должны быть детские песни? Каким потребностям наших детей должны отвечать? Какие воспитательные цели ставим мы перед качественной детской песней? Развивает ли наших детей любая песня?

Эти вопросы важны для большинства родителей, особенно актуальными они стали сейчас, когда всё информационное поле засорено различным мусором.

Давайте вместе поговорим о воспитании песней и о том, что же мы хотим, чтобы несла в себе музыка для детей?

Во-первых, нам важно, чтобы ребёнку песня понравилась, потому что только тогда он станет её слушать и внимать тому, о чём в ней поётся. И потом песня это же развлечение и развлечение должно быть приятным. На самом деле, угодить запросам ребёнка не сложно, это заметно когда дети с удовольствием пританцовывают под заводную попсу, заполонившую наш теле и радио эфир. Дело в том, что наши дети воспринимают лишь внешнюю оболочку и им не хватает знаний и опыта, чтобы отличить качественное от непотребного. Именно здесь начинается родительская ответственность за то, что слушают наши мальчишки и девчонки, кроме того, что навязано нашим современным обществом.

Во-вторых, нам важно, чтобы ребёнок через песню развивался. Что мы можем развивать у ребёнка через музыку? Это и музыкальный слух, и музыкальный вкус, и воображение, и творческое начало, и координацию, и внимание, и знания об окружающем мире, и вкусовые пристрастия и многое другое. Легче всего через игровую песенку, которая нравится ребёнку, научить его чего-то новому, внушить ему какую-то важную мысль, привить навыки опрятности и тому подобное, потому что больше всего на свете дети любят играть, и мы родители должны использовать детские музыкальные игры, чтобы в игровой форме и без принуждения, передать наследникам нашу культуру и наши традиции.

В-третьих, нам важно чтобы детская песня соответствовала возрасту ребёнка и была им легко воспроизведена. Малышам подойдут коротенькие песенки-картинки или песенки-игры, дошкольники могут выучить песенки в несколько куплетов и понять и выучить более серьёзный по содержанию текст песен.

Какие воспитательные цели ставим мы перед качественной детской песней?

Что может песня воспитать в наших детях?

В этом вопросе важнее всего текст песен. О чём мы хотим, чтобы наши дети пели?

О нашей большой и малой Родине, о своём городе, о детском садике и школе, о

любви к своим родителям и своей большой семье с бабушками, дедушками, братьями, и сёстрами, о любви к окружающей природе, к миру, ко всему живому. Мы хотим, чтобы они пели о любви, о радости, о счастье, обо всём, что наполняет жизнь положительными эмоциями.

Полезно, когда детки с помощью песен познают новые знания, например, песенки о разных животных и их повадках, о музыкальной грамоте, об устройстве музыки, о положительных примерах и поступках, о том, как передавать разные эмоции с помощью голоса, мимики лица и тела.

А как дети любят музыкальные сказки! Песенки о волшебниках и принцессах, о добре, которое всегда побеждает зло, о невиданных зверях и добрых феях! Детям надо верить в чудеса, в деда Мороза и Снегурочку! Но и аккуратно узнавать о Кощеях и бабе Яге и не быть слишком доверчивыми.

Как вы думаете, способна ли детская песня развивать наших детей? Может, мы можем посадить ребят за парту и в беседе рассказать им всё? Так ли уж развивает детей песня? Может это всего лишь форма развлечения и не больше? Не слишком ли многого мы ожидаем от песен?

И вот именно в этих вопросах и звучит мысль о том, что не каждая песня будет полезна для ребёнка, не каждая научит добру, не всякая песня развивает положительные качества и моральные принципы. И задача отсортировать «зёрна от плевел» лежит именно на родителях.

Необходимо внимательно послушать какие песенки поёт ваш ребёнок. Вы можете открыть для себя много нового о своем малыше! Не поленитесь узнать, какие песни любит ваше дитя, потому, что давно известно, что слова положенные на музыку оказывают сильное влияние на развитие, и какой текст вложен - то и развивается...

Какие же из них включить в сборник песенок именно для вашего ребёнка?

Во-первых, в этот список легко можно взять песенки из любимых советских мультфильмов, детских фильмов. Вам остаётся только вспомнить, что любили вы сами. Сделайте выбор песен в соответствии с возрастом вашего малыша и теми воспитательными целями, которые вы преследуете в данный момент. Такая тактика позволит вам делать разные подборки и включать их в разное время, таким образом, чтобы просто обновить чувства и эмоции ребёнка новым содержанием, либо подобрать песни на определённую нравственную проблему, которая, по вашему мнению, недостаточно проработана у вашего ребёнка. Такой подход обеспечит вам ненавязчивое обучение без нудных поучений, которые меньше всего воспринимаются детским разумом. Тот же самый приём вы можете использовать и при подборе сказок и стихов, которые будете читать на ночь именно сегодня. Правда для того чтобы создать такие свои учебные пособия придётся потрудиться, но наши дети достойны такого индивидуального внимания, ведь для нас они самые лучшие и любимые на всём белом свете!

Песни играют важную роль в воспитании подрастающего поколения, но не всякая песня полезна, а некоторые просто вредны, поэтому родителям нужно тщательно отбирать именно детские песни, в зависимости от того, какие качества

вы хотите воспитать в вашем ребёнке, какие хотите привить ему привычки, какие чувства хотели бы взрастить в нём.

Примерный список песен для слушания и разучивания с детьми

О семье:

Песня о маме
Песенка про папу
Я у бабушки живу
Песенка мамонтенка
Бабушка рядышком с дедушкой
У меня есть бабушка
Добрая сказка
Бабушка – лучшая подружка
Ты на свете лучше всех, мама

О Родине:

С чего начинается Родина
Люблю тебя, мой край родной
Что мы Родиной зовём?
Это ты Родина моя, Россия!
Край, в котором ты живёшь

О добре:

Если добрый ты
Дорогою добра
Песня Фунтика о доброте
Что такое доброта
Мир, который нужен мне

О труде:

Антошка
Все успею, все сумею
Без труда не проживешь
Всегда найдется дело
Я пеку, пеку, пеку

О школе:

Песенка первоклассника
Учат в школе
Если б не было школ
Звенит звонок

О дружбе:

Вместе весело шагать
Все мы делим пополам
Неприятность эту мы переживем
Когда мои друзья со мной
Вот что значит настоящий друг
От улыбки

О детях:

Топ-топ топают малыш
Девчонка из квартиры сорок пять
Из чего же сделаны наши мальчишки

О природе:

Оранжевая песня
Веселый ветер
Кабы не было зимы
Облака

О животных:

Я пушистый беленький котенок
Четыре таракана и сверчок
Песенка о медведях
Два веселых гуся

Музыкальный руководитель Нестерова Н.Б.