

## **Федеральная образовательная программа дошкольного образования**

**Букрина Г.Б., методист**

Минпросвещения впервые утвердило образовательную программу дошкольного образования на федеральном уровне ([приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028](#)). Теперь детские сады будут разрабатывать и утверждать свои образовательные программы с учетом ФГОС и ФОП ДО.

### **Почему возникла необходимость в федеральной образовательной программе на уровне дошкольного образования?**

Необходимость разработать ФОП ДО возникла в связи с изменениями, которые внес Президент в [Закон](#) об образовании в сентябре 2022 года. Таким образом, Минпросвещения разработало и утвердило ФОП ДО в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#).

Согласно [подпункту 4](#) пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ один из основных принципов государственной политики сегодня – «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства». Обеспечить это единство образовательного пространства – цель федеральных образовательных программ на всех уровнях образования.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы. Поэтому содержание и планируемые результаты образовательной программы каждого детского сада должны быть не ниже тех, которые предусматривает ФОП ДО ([п. 6 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Привести в соответствие с ФОП ДО свои образовательные программы детские сады должны не позднее до 1 сентября 2023 года ([п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)).

### ***Особенности структуры ФОП ДО:***

***Федеральная программа включает три раздела:*** целевой, содержательный и организационный.

### **Целевой раздел ФОП ДО включает:**

- Пояснительная записка: цель, задачи, принципы, подходы к формированию Программы.
- Планируемые результаты реализации Программы.
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

**Цель ФОП ДО:** Разностороннее развивать ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

### **Задачи:**

- Обеспечить единые для России содержание дошкольного образования планируемые результаты освоения образовательной программы.
- Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа.
- Выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.
- Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
- Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения программ начального образования.

Еще пояснительная записка содержит принципы ФОП ДО, на основе которых педагоги должны выстраивать работу с детьми.

Также в целевом разделе разработчики описали **планируемые результаты** – характеристики возможных достижений детей на разных

возрастных этапах. В последнем пункте целевого раздела федеральной программы – подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. Как, когда и с помощью каких методов педагоги будут ее проводить с сентября 2023 года.

### **Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детей согласно ФОП ДО**

#### **Для чего проводить:**

- выявить особенности и индивидуальную динамику развития ребенка
- составить на основе результатов диагностики индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП
- корректировать планирование, содержание и организацию образовательной деятельности, совершенствовать РППС.

#### **Как проводить:**

Наблюдение – основной метод педагогической диагностики!

- в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок детей; специальных диагностических ситуаций
- с помощью специальных методик диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития – при необходимости.

#### **Психологическая диагностика.**

ФОП ДО допускает также психологическую диагностику развития детей.

**Цель психологической диагностики** – выявить и изучить индивидуально-психологические особенности детей, причины трудностей в освоении образовательной программы.

**Кто проводит:** квалифицированные специалисты – педагоги-психологи.

**Какие условия:** ребенок участвует в психологической диагностике только с согласия родителей или законных представителей.

**Как использовать результаты:** по результатам психологической диагностики специалисты организуют психологическое сопровождение и адресную психологическую помощь детям.

#### **Содержательный раздел включает:**

- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям:
  - социально-коммуникативное развитие
  - познавательное развитие
  - речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО
- Федеральная рабочая программа.

Каждая образовательная область включает: задачи и содержание образовательной деятельности и задачи воспитания для возрастных групп детей в возрасте от двух месяцев до семи – восьми лет

#### **Образовательная деятельность в ДОО:**

- образовательная деятельность в процессе различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО .

#### **Занятие – это:**

- занимательное и интересное для детей дело, которое развивает их;
- деятельность, которую организует педагог и в ходе которой дети осваивают одну или несколько образовательных областей в интеграции;
- форма организации обучения детей, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и др. Может быть в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т. д.

#### **Особенности взаимодействия педагогов с семьями**

##### **Цели:**

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

повысить воспитательный потенциал семьи.

**Направления:** диагностико- аналитическое; просветительское; консультационное

### **Направления коррекционно-развивающей работы (КРР):**

- коррекция нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), в том числе детей с особыми образовательными потребностями – детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- квалифицированная помощь детям в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- социальная адаптация детей.

### **Федеральная рабочая программа воспитания.**

Входит в содержательный раздел ФООП ДО как один из структурных компонентов.

- Включает пояснительную записку и три раздела: целевой, содержательный, организационный.
- Содержит задачи воспитания по семи направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.
- Содержит задачи воспитания в образовательных областях.
- Предусматривает целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста – к трем годам и на этапе завершения освоения программы

### **Организационный раздел включает:**

- Психолого-педагогические условия реализации Программы
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
- Кадровые условия реализации Программы
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- Федеральный календарный план воспитательной работы.



