

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №9 «Росинка»

**Проект
«Первые шаги
по ступеням финансовой грамотности»**

Педагоги:
Акамова Оксана Николаевна
Шумилова Елена Евгеньевна

Шадринск
2022

Технологическая карта проекта «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» в средней речевой группе

Актуальность проекта: Изменения, происходящие в жизни общества, оказывают огромное влияние на воспитание и образование молодого поколения нашей страны. Меняются идеи, ценности, многие личностные качества, на которые ориентировались взрослые и дети.

Поэтому одной из важнейших задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО является социализация личности ребенка, то есть усвоение им норм и ценностей, которые позволят ему стать полноценным членом общества. Социализация предполагает развитие ребенка как активного деятеля, компетентного, готового к саморазвитию в течение всей жизни, успешного в различных сферах жизнедеятельности и в разных нестандартных ситуациях. Одним из компонентов позитивной социализации дошкольников является формирование основ экономической грамотности.

Нужны ли четырехлетнему ребенку представления о финансовой грамотности? Что значит «экономическое воспитание» в этом возрасте?

Именно в дошкольном возрасте можно сформировать у детей наиболее правильное представление о финансовых понятиях и помочь ему стать успешным человеком. В дошкольном возрасте лучше всего воспитывать в детях бережное отношение к вещам, природе и природным ресурсам и естественно к деньгам.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Финансовое воспитание подразумевает под собой не просто разговоры, но и реальные действия. Дети не способны понять все из разговоров. Им нужно прочувствовать все в действии, иначе результата не будет.

В детском саду финансовая грамотность, безусловно, должна проходить в игровой форме. Ведь дети с удовольствием играют, только игра способна заинтересовать ребенка, игра – это самый удобный способ знакомства с финансами.

В своих играх дети пользуются экономическими понятиями: покупают, работают, получают деньги. Эти ситуации условные, «как будто», но в них дети закрепляют и уточняют многие житейские мудрости, проигрывают разные роли.

Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление.

Проект ориентирован на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания.

Новизна проекта:

✓ проект предполагает разработку системы работы по формированию у детей предпосылок финансовой грамотности;

✓ проект ориентирован на социально-нравственную и коммуникативную сферы личности дошкольника;

✓ содержание предусматривает знакомство дошкольников с элементарными экономическими понятиями;

✓ проект предполагает интеграцию различных видов деятельности в процессе реализации его содержания

Тип проекта: информационно-практический.

Срок реализации: долгосрочный (сентябрь 2022 – май 2023).

Участники: дети, педагоги и родители средней речевой группы.

Итоговый продукт: фотоколлаж «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности».

Цель проекта: Создание условий для формирования первичных экономических представлений, предпосылок финансовой грамотности, для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

Образовательные:

- формировать основы финансовой грамотности через разные виды детской деятельности;
- расширять представления детей о профессиональной деятельности взрослых;
- формировать коммуникативные навыки;
- обогащать словарь и активизировать речь детей.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес;
- развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережливость, честность;
- воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым;
- формировать уважение к труду, бережное отношение к окружающему миру.

Задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- привлечь семьи воспитанников к участию в образовательном процессе на основе педагогического сотрудничества;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми в условиях семьи и детского сада.

Этапы реализации проекта

I Подготовительный этап:

- изучение актуальности проблемы, выбор темы;
- планирование реализации проекта.

II Основной этап:

- реализация проекта – взаимодействие педагогов, воспитанников и их родителей (в соответствии с перспективным планом работы).

III Заключительный этап:

- определение перспективы дальнейшего развития проекта;
- презентация проекта – фотоколлаж «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности».

Ожидаемые результаты:

- формирование предпосылок финансовой грамотности;
- адекватное употребление детьми экономических понятий в играх, в общении со сверстниками и взрослыми (в соответствии с возрастом);
- обогащение знаний и представлений воспитанников о профессиях;
- проявление интереса к экономической деятельности взрослых (профессии родителей, ведение домашнего хозяйства и т.д.);
- обогащение словарного запаса и активизация речи детей;
- применение полученных знаний и представлений в самостоятельной игровой деятельности;
- проявление желания трудиться, оказывать посильную помощь взрослым;
- бережное, рациональное, экономное использование расходных материалов и атрибутов для игр и занятий.

Механизм реализации проекта

Проект рассчитан на 1 учебный год (2022 – 2023)

Формы реализации:

- чтение, прослушивание (с использованием мнемотехники) и просмотр сказок;
- игровые ситуации;
- ситуации общения;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные игры;
- НОД;

- продуктивная деятельность;
- наблюдение за трудом взрослых;
- ИКТ;
- экскурсии;
- тематические выставки;
- лэпбук

Развивающая предметно-пространственная среда

- тематический центр «Юные финансисты»;
- картотека дидактических игр;
- картотека сюжетно-ролевых игр;
- картотека проблемных ситуаций;
- настольно-печатные игры:
 - «Профессии»;
 - «Кому что нужно для работы» (ЛЕГО),
 - лото «Знаю все профессии»;
 - лото «Что можно и что нельзя купить за деньги»;
 - лото «Идем в магазин»;
 - «Супермаркет»;
 - «Список покупок»;
 - «Экономическое домино»;
 - «Теневое лото»;
 - «Найди пару»;
 - «Расскажи про свой город»;
 - «В городе»;
- сюжетно-ролевые игры (атрибуты):
 - «Магазин»;
 - «Аптека»;
 - «Кафе»;
 - «Салон красоты»;
 - «Банк»;
 - «Автобус»;
- игрушки:
 - куклы – представители разных профессий;
 - детский банкомат;
- альбомы:
 - «Супермаркет» (тематический альбом),
 - «Кто работает в детском саду»;
 - «Профессии моих родителей»;
 - «Совершаем покупки всей семьей» (фотоальбом),
 - «Экономические сказки»;
 - книжка – раскраска «Как Сорока карту потеряла»;
 - серия демонстрационных картин «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях»;
- медиатека:
 - интерактивные игры: «Кем работает мама», «Профессии»;
 - электронные презентации: «В мире профессий», «Магазин «Детский мир»;
 - мультфильмы: «Фиксики: «Деньги», «Копилка», «История вещей»; «Три кота: «Поход в магазин»; «Богатый бобренок»; «Смешарики. Азбука финансовой грамотности» (9 серий); «Уроки тетушки Совы. Азбука денег» (13 серий).

**Перспективный план
работы с детьми
средней речевой группы
в рамках реализации проекта «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности»**

| Этапы | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьей |
|---------------------------|--|--|---|
| 1.Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> - Ситуация общения «Не сиди, сложа руки, так не будет и скуки»; - сюжетно-ролевая игра «Совершаем покупки всей семьей»; | <p>Рассматривание тематических альбомов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» |
| 2.Основной | <p><u>НОД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Познавательная-исследовательская деят:</i> «Город мастеров и мастериц», «Профессии на транспорте», «Профессии мам»; - <i>Развитие математ.представлений:</i> «Профессии. Продавец», «Профессии на транспорте»; - <i>Рисование:</i> «Магазин»; - <i>Аппликация:</i> «Билеты на спектакль». <p><u>Познавательный досуг:</u> «Профессии. Почтальон»</p> <p><u>Ситуации общения, игровые ситуации:</u> «Будем бережливы», «Профессии моих родителей», «Почему взрослые работают?», «Что такое деньги», «Зачем нужны деньги», «Дом, где живут деньги», «Как правильно делать покупки»</p> <p><u>ИКТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная игра «Кем работает мама», «Профессии»; - виртуальные экскурсии (магазин, банк, почта, кафе, салон красоты); - эл.презентация «В мире профессий», «Магазин «Детский мир»»; - обучающие мультфильмы (медиаотека). <p><u>Дидактические, настольно-печатные игры:</u> «Профессии», «Кому что нужно для работы» (ЛЕГО), «Знаю все профессии», «Что можно и что нельзя купить за деньги», «Идем в магазин», «Супермаркет», «Список покупок», «Экономическое домино», «Теневое лото», «Найди пару», «Расскажи про свой город», «В городе».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Магазин» (различные сюжеты), «Супермаркет», «В банке», «Кафе», «Салон красоты», «На почте», «Автобус», «Путешествие по городу».</p> <p><u>Творческая мастерская:</u> аппликация «Моя первая копилка».</p> | <p>ОД в РМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание тематических альбомов; - сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Супермаркет», «В банке», «Кафе», «Салон красоты», «На почте», «Автобус»; - настольно-печатные игры: «Профессии», «Кому что нужно для работы» (ЛЕГО), «Что можно и что нельзя купить за деньги», «Идем в магазин», «Супермаркет», «Список покупок», «Экономическое домино», «Теневое лото». | <ul style="list-style-type: none"> - Семейная академия «Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста», «Финансовая грамотность – это важно»; - познавательная страничка: «Дети и деньги»; - родительское собрание «Финансовая грамотность детей д/в»; - чтение и обсуждение с детьми произведений художественной литературы, рассматривание иллюстраций к ним; - творческая мастерская «Моя первая копилка» (мастер-класс для родителей); - домашняя творческая мастерская «Забавные копилки»; - книгоиздательская деятельность: книжка-малышка «Забавные копилки»; - участие в организации «Мини-музея «Забавные копилки»; - изготовление атрибутов для с/р игр; - фотовыставка «Профессии моих родителей», «Совершаем покупки всей семьей». |

| | |
|-------------------------|---|
| 3.Заключительный | Презентация проекта – фотоколлаж «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» |
|-------------------------|---|