

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9 «Росинка» (далее – МБДОУ) города Шадринска Курганской области осуществляет образовательную деятельность на основе бессрочной лицензии №521 серия 45А01 №0000350 от 28.07.2015 г., выданной Главным управлением образования Курганской области.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа).

При разработке Образовательной программы использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу 11.01.2023);

- Федеральный закон от 24.09 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента РФ от 09.11 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2013 №30384);

- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2023 №72264);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г. №874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 02.11.2022 №70809).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.12.2022 №71847).

Образовательная программа реализует несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержания доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуры своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию,

обеспечивающего ребенка и его родителей (законных представителей) равных, качественные условия МБДОУ, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части Образовательной программы, который в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции детского сада;
- выбор парциальных образовательных программ и форм работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Специфика национальных, социокультурных, региональных условий, краеведческого содержания образования нашли отражение в авторских программах формирования основ гражданственности и патриотизма «Я – гражданин России», «Маленький горожанин».

Сложившиеся устойчивые традиции детского сада. Определены традиционные мероприятия, которые стали культурными практиками, создающие атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. В качестве систематических культурных практик выступают повторяющиеся, цикличные традиционные мероприятия с воспитанниками, направленные на создание событийно организованного пространства образовательной деятельности взрослых и детей.

В Образовательную программу включены парциальные программы, проекты, которые в наибольшей степени определяют потребности, интересы детей и соответствующие приоритетным направлениям деятельности МБДОУ:

Физическое развитие:

- Игровая программа «Спортивная карусель» //принята педагогическим советом от 31.08.2015, протокол №1 (корпус 1).
- Игровая программа оздоровительной группы для часто болеющих детей «Крепыш»// принята педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол №1 (корпус 2).

Познавательное развитие

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» /для детей 3-7 лет/ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, (корпус 1).
- Программа по логико-математическому развитию дошкольников. Развивающие интеллектуально-творческие игры с логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера// принята педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол №1, (корпус 2).
- «Я – гражданин России»: программа формирования основ гражданственности и патриотизма детей старшего дошкольного возраста. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2017, (корпус 2).
- Авторская программа «Маленький горожанин» /О.Н. Акамова // принята педагогическим советом от 28.02.2022г., протокол №3, (корпус 1).
- Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе / авт.-сост. Ю. В. Останкова. - Волгоград: Учитель, 2007 (корпус 2).

Речевое развитие

- Игровая программа «Речевичок»//принята педагогическим советом от 31.08.2021г., протокол №1, (корпус 2).

Социально-коммуникативное развитие

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет/ Н.Ю. Куражева. – СПб.: Речь, 2016.

- Проект «Маленькие волонтеры или большие дела дошколят». 30.05.2023г., протокол №5.

- Проект Школа финансовой грамотности// принята педагогическим советом от 30.05.2023г., протокол №5.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодие жизни); ранний возраст (от одного года и до трех лет); дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей в МБДОУ возрасте от 1 до 7 лет.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входит рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В Образовательной программе содержатся целевой, содержательный и организационные разделы.

В целевом разделе Образовательной программы представлены:

- цели, задачи, принципы ее формирования;
- планируемые результаты освоения Образовательной программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Образовательной программы;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Образовательной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие. В разделе представлены:

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Образовательной программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Образовательной программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Образовательной программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду;
- материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной

деятельности в разных возрастных группах. В разделе представлен режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

МБДОУ предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

При реализации Образовательной программы создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ»).