

## Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среде на участках детского сада

Букрина Г.Б., методист

Основными элементами предметной среды являются архитектурно-ландшафтные и природно-экологические объекты; художественные студии; игровые и спортивные площадки и их оборудование; игровые пространства, оснащенные тематическими наборами игрушек, игровыми материалами; аудиовизуальные и информационные средства воспитания и обучения и др.

Предметная развивающая среда ДООУ должна обеспечивать всестороннее развитие личности ребенка, это та система, которая обеспечивает жизнедеятельность детей и их полноценное развитие, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с ФГОС ДОО.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с теньевыми навесами;
- спортивную площадку;
- размеченную дорожку для занятий в равновесии, бегом, прыжками;
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;
- цветочные клумбы, цветники;
- огород.

Участок группы также является частью развивающего пространства группы, в пределах которого осуществляется свободная двигательная и игровая деятельность детей. На участке каждой группы рекомендуется предусмотреть следующие условия для полноценной прогулки детей:

- площадка для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Транспорт», «Магазин» и др.;
- площадка для игр с песком, ветром; бассейны для игр с водой;
- на площадке теневого навеса: столы для общения детей с книгой, рисования, настольно-печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Если площадь участка позволяет, то желательно оборудовать тематические игровые площадки: «Строительную», «Зоологическую» или «Сказочную». На них могут быть организованы игры-путешествия.

Пространство групповых участков каждой возрастной группы организовано в виде центров детской активности, оснащенных определенным количеством игровых, развивающих материалов, оборудованием. Все объекты среды доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия на прогулке, чередовать их на протяжении всей прогулки, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров детской активности меняется в соответствии с сезонами. Для уличного оборудования на участке необходимо предусмотреть место для его хранения.

### Центр сюжетно-ролевых игр.

В центре сюжетно-ролевых игр отводится довольно большая площадь, где есть затененные места, уютные уголки и возможность удобно разместить необходимые постройки: домики, модули машин, паровозов, кораблей. В летнее время оформляется «кукольный уголок», где дети могут расположить в них кукольную мебель и сами удобно разместиться. Красить домики лучше в яркие тона, повесив на окна и дверь красочные занавески. Для выноса на участок необходимо подобрать игровую мебель, предусмотреть место для её хранения в помещении ДООУ. В центре сюжетно-ролевых располагают несколько игровых построек — макеты машин, магазина, и прочее. Однако такие постройки не должны быть статичными, неподвижными и занимать много места. Для сюжетно-ролевых игр надо подобрать *атрибуты*:

комплект игровой мебели, куклы, коляски, машины, комплект приборов домашнего обихода (кухня, посуда, продукты, мастерская, транспортные игрушки и др.

### **Центр уединения «Мой маленький домик»**

Современные дошкольники в настоящее время порой загружены не меньше взрослых. Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом и эмоциями. В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения. Благодаря личному пространству у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединение.

### **Центр песка и воды**

Особого места и оборудования требуют игры с песком и водой. Песочницы располагают в стороне от площадки предназначенной для свободной двигательной активности детей, так как к песочнице доступ должен быть свободным со всех сторон. Четырехлетние дети на бортах песочницы могут формировать и строить из песка. Старшим детям для игр с песком нужна большая площадь: они строят города, дороги, мосты, плотины.

Для игр с водой можно выносить надувные бассейны, большие тазы или ванны. Игрушки для игр с водой надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом. *Оборудование:* игрушки — средства передвижения: лодочки, плоты, парусники; природный материал: камушки, ракушки; предметы для игр экспериментирований с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.

### **Центр спокойных игр**

Центр спокойных игр может быть оборудован на веранде или в беседке, расположенной в уединенном месте. Здесь устанавливаются ленточные, квадратные, прямоугольные столы. Столы необходимы для настольных игр, самостоятельных занятий лепкой, рисованием, конструированием, ручным трудом на воздухе. *Оборудование:* небольшие модули-накопители для размещения оборудования; разнообразные изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, тесто; природный материал; бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для изготовления поделок.

### **Центр для театрализованных игр**

Летом дети очень любят играть в театрализованные игры. Для таких игр необходимо отвести специальное место. Можно использовать беседку, если она есть: она легко превращается в любимый цирк, детский театр, театр кукол или зверей. Сама форма беседки дает соответствующим образом оформить ее. Если это театр, у входа в беседку можно повесить театральные маски, если цирк — изображение улыбающегося клоуна. Во внутренней части беседки расставляются скамейки места для зрителей. Перед ними устанавливается яркая ширма с раздвигающимися занавесями. *Оборудование:* пальчиковые и перчаточные куклы, шапочки — маски.

## **Центр для игр с крупным строительным материалом**

Для игр с крупным строительным материалом в летнее время отводится место на площадке под навесом. Площадка для строительных игр должна находиться в таком месте, чтобы детям никто не мешал развернуть строительство и была возможность сохранить постройки.

## **Центр для свободной двигательной деятельности**

Самая большая площадь на участке предназначена для свободной двигательной деятельности детей. В этом центре на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр. Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр: колебросы; скакалки; велосипеды, самокаты; ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров и прочее. Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом). В этой же зоне следует выделить место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры.

## **Центр трудовой деятельности**

Необходимо создать условия для детского труда. Позаботиться о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям. Оборудование: грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд); метелка для очистки участка от сухих листьев и другого мусора; носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев; тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев; совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы; лейки и др..