

Аннотация к программе по направлению деятельности учителя -логопеда  
группы компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет

Программа по направлению деятельности учителя-логопеда разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ «Детский сад № 9, в основе которой лежит ФГОС ДО, ФАОП ДО и учитывает содержание «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР с 3 до 7 лет)» Нищевой Н.В.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится с 1 сентября по 31 мая.

Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; построение системы коррекционно-развивающей деятельности в группе комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программа содержит описание задач и содержания работы учителя-логопеда, учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Решение программных образовательных задач осуществляется через непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками, совместную и самостоятельную деятельность, как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и в режимных процессах в соответствии с возрастом.

В программу включены комплексно-тематическое, перспективное, календарное планирование работы учителя-логопеда. Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с ОНР, согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели или двух недель в рамках общей лексической темы.

В рабочей программе предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей, даны методические рекомендации по проведению обследования ребенка с общим недоразвитием речи 6-7 лет учителем логопедом.

В программе описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников, и взаимодействие с педагогами. Эффективность коррекционно-развивающей работы во многом зависит от преемственности в работе логопеда, других специалистов и родителей детей с нарушениями речи.

В рабочей программе описана организация развивающей предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете и групповом помещении. Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и оборудования для развития детей в соответствии с их возрастом и потребностями, охраны и укрепления их здоровья, с учетом особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе.