

Аннотация

к программе по направлению деятельности педагога-психолога групп компенсирующей и общеразвивающей направленности

Программа по направлению деятельности педагога-психолога составлена с учетом ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, ОП ДО МБДОУ «Детский сад №9», АОП ДО МБДОУ «Детский сад №9» и парциальных программ:

1. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Козлова И.А., Тузаева А.С. «Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик», для детей от 3 до 7 лет.

2. Останкова Ю.В. «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе»

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №9», сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

В программе описаны задачи, принципы и подходы к формированию программы, современные образовательные и коррекционно-развивающие технологии и методики, дана характеристика контингента обучающихся. Описаны целевые ориентиры и планируемые результаты на этапе завершения освоения программы.

Программа ориентирована на работу с воспитанниками ДОУ в возрасте от 1,6 до 7 лет, в том числе с ОВЗ (ТНР), детьми инвалидами, их родителями, педагогами, которые непосредственно работают с детьми (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), а также с администрацией ДОУ.

В Программе предусмотрены следующие направления работы педагога-психолога: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ, психолого-педагогическое, методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ. Рассмотрены разные формы реализации Программы. Описано методическое и практическое оснащение работы педагога-психолога.