

Аннотация
к программе по направлению деятельности музыкального
руководителя МБДОУ «Детский сад №9»
Нестеровой Н.Б.
для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-7 лет

В программе музыкального руководителя определены ценностно-целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства коррекции речи ребенка в музыкальной деятельности как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, их ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада. Программа по направлению деятельности музыкального руководителя составлена в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ «Детский сад № 9», в основе которой лежит ФГОС ДО, ФАОП ДО и учитывает содержание «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, а так же парциальной программы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Программа музыкального руководителя разработана с учетом возрастных особенностей дошкольников 3-7 лет, спецификой логопедических групп ДОУ и направлена на коррекцию речи, а так же формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Срок реализации Программы – 1 учебный год, который длится с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

Цель программы:

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, направленное на развитие творческих способностей и самовыражения детей в различных видах музыкальной деятельности.

В программе описаны задачи, принципы и подходы к формированию программы, современные образовательные и коррекционно-развивающие технологии и методики, дана характеристика контингента обучающихся с ТНР. Описаны целевые ориентиры и планируемые результаты на этапе завершения освоения программы.

В учебном плане отражены периоды образовательной и диагностической деятельности, количество музыкальных занятий в неделю и их продолжительность. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления дошкольников.

Программа разработана с учетом дидактических принципов музыкального воспитания, психологических особенностей детей с ТНР и включает в себя следующие разделы:

- музыкально-ритмические движения;
- игра на ДМИ, развитие чувства ритма;
- пальчиковая гимнастика;
- слушание музыки;
- пение, песенное творчество;
- танцы, игры, хороводы.

Содержание программы представлено в виде комплексно-тематического, перспективного, а также календарного планирования образовательной работы с детьми в каждой возрастной группе. Объем образовательной нагрузки по возрастам определен в учебном плане в соответствии с требованиями СанПиН - 2.4.1.3049-13.

Для работы с детьми предусмотрены следующие формы организации: непосредственная образовательная деятельность, логоритмическая гимнастика, индивидуальная коррекционно-образовательная работа, самостоятельная музыкально-игровая деятельность, праздники и развлечения.

К программе прилагается план-график проведения праздничных мероприятий и развлечений в ДОУ, планирование работы с родителями и педагогами, описана организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале и кабинете педагога, представлено методическое обеспечение образовательного процесса.