

Аннотация
к программе по направлению деятельности учителя-логопеда
группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-4 лет

Программа по направлению деятельности учителя-логопеда составлена в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР) МБДОУ «Детский сад» №9, в основе которой лежит ФГОС ДО, ФАОП ДОУ и учитывается содержание «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

Программа предназначена для детей с первым и вторым уровнем речевого развития от 3 до 4 лет в логопедической группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для дошкольников с недоразвитием речи системного характера легкой и средней степени. Программа рассчитана на один учебный год, который длится с 1 сентября по 31 мая.

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 3 до 4 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В программе описаны задачи, принципы, и подходы к формированию программы, современные образовательные и коррекционно-развивающие технологии и методики, дана характеристика контингента обучающихся с ТНР. Описаны целевые ориентиры и планируемые результаты на этапе завершения освоения программы.

В учебном плане отражены периоды образовательной и диагностической деятельности. Прописано количество логопедических занятий в неделю, расписаны логопедические часы. В соответствии с САНПин прописана длительность занятий, объем учебного материала соответствует возрастным и физиологическим нормам, что позволяет избежать переутомления дошкольников.

В Программе предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей, даны методические рекомендации по проведению диагностики, представлены схемы обследования ребенка с общим недоразвитием речи (с 3 до 4 лет).

Рабочая программа содержит комплексно-тематическое планирование, перспективное, календарное планирование учителя-логопеда. Основой планирования является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: многократное повторение, согласуется с задачами всестороннего развития детей, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов.

Эффективность коррекционно-развивающей работы во многом обеспечивается за счет преимущества в работе логопеда и других специалистов, взаимодействия с родителями воспитанников. В программе описаны условия сотрудничества с семьями детей и взаимодействия специалистов и педагогов.

В Программе даны рекомендации по созданию и оснащению предметно-пространственной развивающей среды логопедического кабинета, представлено методическое обеспечение образовательного процесса.