

Аннотация

к программе по направлению деятельности учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет

Программа по направлению деятельности учителя-логопеда составлена в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, в основе которой лежит ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Программа учителя-логопеда разработана для детей 4 -7 лет с ФНР,ФФНР,ОНР II-III уровня и рассчитана на один учебный год, который длится с 1 сентября по 31 мая.

Цели программы: обеспечение оптимальных педагогических условий, способствующих преодолению речевых нарушений воспитанников и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

В программе описаны задачи, принципы и подходы к формированию программы, современные образовательные и коррекционно-развивающие технологии и методики, дана характеристика контингента обучающихся с ФНР,ФФНР,ОНР II-III уровня. Описаны целевые ориентиры и планируемые результаты на этапе завершения освоения программы.

В учебном плане отражены периоды образовательной и диагностической деятельности. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления дошкольников. Рабочая программа содержит комплексно – тематическое, перспективное и календарное планирование работы учителя-логопеда. Основой планирования коррекционно-развивающей работы является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками, согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех возрастных группах. Эффективность коррекционно-развивающей работы во многом зависит от преемственности в работе логопеда, других специалистов и родителей воспитанников.

В программе описаны условия сотрудничества с семьями детей и взаимодействие педагогов. В рабочей программе описана организация развивающей предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете и представлено методическое обеспечение образовательного процесса.