

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Росинка»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МБДОУ №9
Велижанцева Н.А.

Приказ №108
от 31.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности
«Школа мяча»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Крамарева Наталья Вадимовна,
педагог дополнительного образования

Шадринск, 2023 г.

№ п/п	Содержание:
1.	Комплекс основных характеристик программы
1.1	Пояснительная записка
1.2	Цели, задачи программы. Планируемые результаты
1.3	Рабочая программа. Учебный план. Содержание. Тематическое планирование
2.	Комплекс организационно-педагогических условий
2.1	Календарный учебный график
2.2	Формы текущего контроля
2.3	Материально-техническое и информационное обеспечение
2.4	Кадровое обеспечение
2.5	Список литературы

I. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических и др. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность - естественная потребность в движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма. При недостатке ее возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям.

Приобщение к спорту с раннего детства даёт человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, чёткость и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство коллективизма. Оптимальный объем развития двигательных качеств — одно из условий сохранения и укрепления здоровья детей 5-7 лет.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании, ведении мяча способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки.

Поэтому работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Из вышеизложенного, назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы мы видим в организации игр и упражнений с мячом.

С этой целью была разработана программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Школа мяча».

Общая характеристика программы.

Направленность (профиль) программы: физкультурно-спортивная.

Данная программа представляет собой работу по улучшению физического развития, физической подготовленности детей 5-7 лет, развитию ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитанию морально-волевых качеств.

Программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового

образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Актуальность: Данные статистики, факты из медицинской практики говорят о том, что многие дети испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме: снижение силы и работоспособности скелетной мускулатуры влечет за собой нарушение осанки, координации движений, выносливости, гибкости и силы, плоскостопие, вызывает задержку возрастного развития. Длительное пребывание за столом увеличивает статическую нагрузку на определённые группы мышц, способствуя возникновению искривления позвоночника, формированию жировых отложений, а также формированию низкого уровня двигательной культуры. Задачей МБДОУ стало расширение комплекса образовательных услуг по физическому развитию воспитанников.

Настоящая программа предусматривает проведение дополнительных платных образовательных услуг, направленных на повышение общефизической подготовленности детей старшего дошкольного возраста с использованием элементов спортивных игр с мячом.

Новизна состоит в создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка, посредством спортивной деятельности по интересам.

Программа гуманистически ориентирована, так как предлагаемая система разработана с учетом особенностей психомоторного развития старших дошкольников, реального уровня их физической подготовленности. Игры и эстафеты, подвижные игры с мячом дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи.

Отличительные особенности: в рамках решения физкультурно-спортивных задач данная программа отличается большей направленностью на спортивные игры с мячом (баскетбол, футбол, вышибалы, пионербол), подводящими к ним упражнениями с мячом по развитию технических и тактических навыков владения мячом. Данная программа расширяет возможности физического развития двигательных способностей детей (координации движений и ручной умелости) на основе подвижных игр с мячом. Одной из главных задач, которую преследует данная программа, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки потребности в двигательной активности.

Адресат программы (краткая характеристика целевых групп):

Данная программа рассчитана на воспитанников в возрасте от 5 лет до 7 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. Минимальное количество детей в группе – 10 человек.

Возрастные особенности психофизического развития детей данного возраста: Значимые для реализации программы возрастные характеристики особенностей развития детей: ловкость, быстрота, выносливость, ориентация в пространстве. В старшем дошкольном возрасте навыки катания мячей получают дальнейшее развитие. Разнообразнее и сложнее становятся упражнения в бросании и ловле мяча. Дошкольники могут приобрести разносторонние навыки владения мячом, научиться его ловко принимать, непринужденно держать, быстро и точно передавать в разных направлениях. На занятиях и в самостоятельных играх у детей старшего дошкольного возраста совершенствуются и закрепляются навыки всех способов катания, бросания и ловли. Значительно улучшается владение мячом. Ребенок довольно свободно его держит, передает, бросает, ловит.

Возрастной период от 5 – 7 лет называют периодом «первого вытяжения»; за один год ребёнок может вырасти до 7 – 10 см., на протяжении шестого года жизни средняя прибавка массы тела в месяц – 200 г, а роста – 0,5 см. Развитие опорно-двигательной системы (скелет, суставно-связочный аппарат, мускулатура) ребёнка к пяти – шести годам ещё не завершено. В этом возрасте у ребёнка хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, но по-прежнему слабы мелкие мышцы, особенно кистей рук. Поэтому дети относительно легко усваивают упражнения в ходьбе, беге, прыжках, метании. В возрасте 5-7 лет улучшается координация движений. Дети способны выполнять упражнения более правильно и осознанно. Они уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, появляется доступность в умении выполнять упражнения с различной амплитудой переходить от медленных к более быстрым движениям по заданию взрослого или требуемой ситуацией. В этом возрасте совершенствуются основные процессы ЦНС: возбуждение и особенно торможение, и несколько легче формируются все виды условного торможения. Интенсивно формируется сердечно – сосудистая система. Средняя частота пульса к 6-7 годам составляет 92-95 ударов в минуту. Размеры и строение дыхательных путей дошкольника отличаются от таковых от взрослого. Жизненная ёмкость лёгких невелика, поэтому он дышит чаще, в среднем 25 раз в минуту. Исследования по определению общей выносливости детей (на примере беговых и прыжковых упражнений) показали, что резервные возможности сердечно – сосудистой и дыхательной систем у детей этого возраста достаточно высокие.

Срок реализации и объем программы:

Возраст детей	Продолжительность 1 занятия	Периодичность в неделю	Кол-во занятий в год	Срок реализации программы
5-7 лет	До 30 минут	1	34	с 18.09.22 по 31.05.23

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса.

Форма организации занятий: групповая (занятие всей группой в обычном режиме). Занятия проводятся в очном формате. *Численный состав группы от 10 до 20 человек.*

В структуру организации образовательной деятельности в кружке входит:

1 часть (вводная) - эта часть включает упражнения в построениях, перестроениях; различные варианты ходьбы, бега, прыжков с относительно умеренной нагрузкой; несложные игровые задания.

2 часть (основная) - эта часть включает общеразвивающие упражнения с мячом (ОРУ), основные виды деятельности с мячом (ОВД), эстафеты, подвижные игры с мячом.

3 часть (заключительная) - эта часть включает упражнения на восстановление дыхания.

Наличие детей-инвалидов и детей с ОВЗ: По желанию родителей (законных представителей) воспитанников занятия могут посещать дети с тяжелыми нарушениями речи, в том числе, имеющие инвалидность. Данные воспитанники посещают занятия с целью развития темпо-ритмических характеристик, нивелирования диспраксии развития и для общего физического развития. Данная категория детей посещает занятия на общих основаниях. Педагог уделяет данным воспитанникам больше внимания в процессе индивидуальной работы. Выступление детей на соревнованиях, отчетных мероприятиях происходит после согласования с родителями.

Наличие талантливых детей: Одаренные дети посещают занятия на общих основаниях. Во время занятий они являются ориентиром для остальных воспитанников, могут принимать участие в концертах и отчетных мероприятиях, где занимают центральные места, берут на себя основные роли.

Уровень сложности содержания программы: стартовый (ознакомительный), количество учебных часов не превышает 144 часа.

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты.

Цель: обучение детей старшего дошкольного возраста основным приёмам владения мячом в игровых условиях, достижение благоприятного физического развития и разносторонней двигательной подготовленности.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для совершенствования физических качеств дошкольников.
2. Формировать простейшие технико – тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, искусство ведения мяча, расширять двигательный опыт детей.
3. Совершенствовать физические качества в процессе взаимодействия дошкольников с мячом, развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, умение ориентироваться на площадке.

4. Способствовать обогащению и углублению знаний воспитанников о спортивных играх с мячом, познакомить с историей игры в футбол, пионербол, баскетбол, вышибалы.
5. Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.
6. Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели, интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.
7. Формировать навыки здорового образа жизни.

Планируемые результаты реализации программы:

- ребёнок умеет применять полученные навыки передачи, ловли, ведения, отбора бросков мяча в корзину, навыки удара в игровой ситуации согласно правилам;
- ребёнок выбирает более целесообразные способы и ситуации действий с мячом и без него;
- дошкольник ориентируется на площадке, способен находить удобное место для успешного ведения игры;
- ребёнок способен играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других детей;
- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

1.3. Рабочая программа

Учебный план:

№ п/п	Темы	Количество часов		Всего часов
		Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Тема 1. БАСКЕТБОЛ 1-Знакомство с правилами игры в баскетбол 2-Бросание мяча 3-Ловля мяча 4-Передачи мяча 5-Забрасывание мяча в корзину 6-Ведение мяча правой, левой рукой	1	7	8
2.	Тема 2. ФУТБОЛ 7-Знакомство с правилами игры в футбол 8-Ведение мяча между ориентирами 9-Передачи мяча друг другу в быстром темпе 10-Остановки мяча	1	7	8
3.	Тема 3. ПИОНЕРБОЛ 11-Знакомство с правилами игры в пионербол 12- Метание мяча: с расстояния 2- 2,5 м; двумя руками снизу 13- Передачи мяча. 14- Обучение подаче 15- Обучение ловле	1	7	8
4.	Тема 4.	0	7	7

	16-Командные игры			
5.	Тема 5. Подготовка и проведение показательного выступления.	0	3	3
	Итого	3	30	34

Содержание программы:

Тема 1 (Баскетбол)

1-Знакомство с правилами игры в баскетбол. История возникновения игры, основные правила, знакомство с баскетбольным мячом.

2-Броски мяча. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить не менее 3 раз подряд; двумя руками не менее 3-5 раз подряд. Следить за положением руки после броска. Воспитывать самостоятельность.

Подготовительная фаза: мяч обхватывается пальцами, образующими плотную «чашу», и выносится на уровень лица, ноги на ширине плеч, слегка согнуты в коленях, одна нога выставлена на 30 - 40 см вперед.

Основная фаза: руки полностью выпрямлены вверх - вперед по небольшой дуге, кисти и пальцы, раскрываясь, дают мячу направляющий легкий толчок; одновременно с движением рук выпрямляются и ноги.

Завершающая фаза: после выполнения броска руки опускаются расслабленно вниз, игрок принимает исходную позицию для последующего рывка к щиту, чтобы бороться за отскок в случае промаха.

3-Ловля мяча– передача мяча двумя руками на месте. Развивать умение бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами. Развивать ловкость, внимание, глазомер. Прием, с помощью которого игрок может уверенно овладеть мячом и предпринять с ним дальнейшие атакующие действия. Ловля мяча - это исходное положение для последующих передач, ведения или бросков, поэтому структура движения должна обеспечивать четкое и удобное выполнение последующих приемов. Ловля мяча двумя руками- наиболее простой и в тоже время надежный способ овладения мячом.

Подготовительная фаза: если мяч летит к игроку на уровне груди или головы, следует вытянуть руки навстречу мячу, ненапряженными пальцами и кистями образуя как бы воронку, размером несколько большую, чем обхват мяча.

Основная фаза: в момент соприкосновения с мячом нужно обхватить его пальцами, сближая кисти, а руки согнуть в локтевых суставах, подтягивая тем самым мяч к груди.

Завершающая фаза: после приема мяча игроком туловище вновь подается слегка вперед; мяч, укрываемый от противника разведенными локтями, выносится в положение готовности к последующим действиям.

4-Передача мяча одной рукой от плеча - наиболее распространенный способ передачи мяча на близкое и среднее расстояние.

Подготовительная фаза: руки с мячом отводятся к правому плечу так, чтобы локти не поднимались; одновременно игрок поворачивается в сторону замаха.

Основная фаза: мяч на правой руке, которая сразу же выпрямляется с одновременным захлестывающим движением кисти и поворотом туловища. Завершающая фаза: после вылета мяча правая рука на короткое мгновение как бы его сопровождает, а затем расслабленно опускается вниз.

Передача мяча от груди разными способами – основной способ, позволяющий быстро и точно направить мяч партнеру на близкое или среднее расстояние в сравнительно простой игровой обстановке.

Подготовительная фаза: кисти с расставленными пальцами свободно охватывают мяч, удерживаемый на уровне пояса, локти опущены.

Основная фаза: мяч посылают вперед резким выпрямлением рук почти до отказа с добавочным движением кистей, придающим мячу обратное вращение.

Завершающая фаза: после передачи руки расслабленно опускают вниз, ребёнок выпрямляется, а затем занимает положение на слегка согнутых ногах.

5- Забрасывание мяча в корзину. От точности бросков мяча в корзину зависит успех в игре. Движения при передаче мяча и бросках его в корзину являются схожими по своей структуре. Бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места следует из такого же исходного положения, как и при передаче мяча. Удерживая мяч на уровне груди, ребенок должен описать им небольшую дугу вниз на себя и, выпрямляя руки вверх, бросить его с одновременным разгибанием ног. Кисти и пальцы при этом мягким толчком направляют мяч в корзину. Бросок мяча двумя руками от груди применяется главным образом при бросках мяча в корзину с места.

Возможные ошибки: неправильное исходное положение - ноги вместе, прямые; несогласованное движение рук и ног; выпуск мяча усилием плеча и предплечья со слабым участием кисти руки.

Пути исправления: соблюдать правильную стойку; при броске одновременно выпрямлять руки и ноги (после выпуска мяча кисть руки сгибается).

При обучении броскам важно сосредоточивать внимание детей на исходном положении, на согласованности работы рук и ног, движении кисти при броске. Обучение броскам начинают после ознакомления с передачей мяча, а также показа броска мяча в цель, установленную на полу. Для овладения бросками мяча с траекторией целесообразно применять подготовительное упражнение - бросок мяча через препятствие (веревочка, планка, сетка и др.).

6-Ведение мяча правой, левой рукой – Развивать умение делать правильно удар об пол, не толкать мяч основанием ладони, а выпускать мяч с кончиков пальцев.

Тема 2 (Футбол)

7-Знакомство с правилами игры в футбол. История возникновения игры, основные правила, знакомство с футбольным мячом.

8-Ведение мяча между ориентирами. Ведение мяча широко используется в футболе для выхода игроков на свободную позицию или же когда все партнеры закрыты и некому сделать точную передачу. Ведение выполняется несильными

ударами ногой по мячу внутренней стороной стопы, носком, внешней частью подъема. Для ориентира расставляются стойки, фишки или кегли.

9. Передача мяча друг другу в быстром темпе. Развивать умение отдавать передачу в движении, приставным шагом, выходу для получения мяча.

10. Остановки мяча - Остановка может быть полной или неполной. Разучивание способов остановки мяча целесообразно проводить одновременно с разучиванием техники ударов.

Тема 3 (Пионербол)

11. Знакомство с правилами игры в пионербол. История возникновения игры, основные правила, знакомство с пионербольным мячом.

12. Метание мяча. Развивать умение правильно метать мяч с расстояния 2-2,5 м., двумя руками снизу. Способ двумя руками снизу применяется при бросании мяча через сетку, друг другу. Исходное положение: ноги чуть шире плеч или правая отставлена назад. При прицеливании обе руки с мячом поднимаются вперёд –вверх, тяжесть тела переносится на левую ногу. При замахе руки с мячом опускаются вниз и подводятся к правой ноге. Тяжесть тела переносится на правую полусогнутую ногу, туловище наклоняется вперёд, левая нога выпрямляется. При броске туловище и ноги выпрямляются, руки выносятся вперёд, правая нога приставляется к левой.

13. Передачи мяча. Развивать умение передавать мяч по разным траекториям.

14. Обучение подаче. Развивать умение правильной стойке при подаче, правильному движению руки.

15. Обучение ловле. Развивать умение правильной стойке при приеме, правильно готовить руки при ловле мяча.

Тема 4 (Командные игры)

16. Соревнования – это выявление победителя в индивидуальных или командных соревнованиях. В этих играх следует поощрять разнообразные достижения участников игр-эстафет, связанные: с их физической подготовленностью; с сохранением навыков, выработанных на занятиях в условиях сложной игровой деятельности; с достижениями в отдельном виде соревнования. Поощряется точное выполнение правил и соблюдение принципов честной игры в действиях. Победитель должен знать, что он смог победить не только потому, что он самый ловкий, самый сильный и т. д., но и потому, что были другие, которые проиграли. Проигравший должен знать, что тот, кто учится проигрывать, — побеждает.

Тема 8 (Подготовка и проведение показательного выступления)

Повторение и закрепление полученных знаний, умений и навыков по пройденным темам. Способствовать развитию координации и чёткости исполнения движений.

Итоговое занятие: открытое занятие для родителей.

Тематическое планирование

Раздел программы	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	<p>1. Расширить представление детей о спортивных играх с мячом. Познакомить с историей возникновения мяча.</p> <p>2. Познакомить детей с историей и элементами игры в баскетбол. Правилами игры.</p> <p>3. Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками не менее 10 раз подряд.</p> <p>4. Обучать броскам двумя руками из-за головы, двумя руками снизу; перебрасыванию мяча из руки в руку стоя на месте и в движении.</p> <p>5. Совершенствовать умения детей в ловкости, внимании, координации движений.</p> <p>6. Упражнять в забрасывании мяча в кольцо разными способами.</p> <p>7. Учить детей при ведении мяча не бить по нему, а толкать его вниз, вести мяч вперед — сбоку, а не прямо перед собой, смотреть вперед, а не вниз перед собой.</p> <p>8. Учить детей отбиванию мяча об пол, быстро реагировать на сигнал.</p>	30 мин.	<p>18.09.23</p> <p>25.09.23</p> <p>02.10.23</p> <p>09.10.23</p> <p>16.10.23</p> <p>23.10.23</p> <p>30.10.23</p> <p>06.11.23</p>
2.	<p>1. Познакомить детей с историей и элементами игры в футбол. Правилами игры.</p> <p>2. Учить без помощи рук обходиться мячом.</p> <p>3. Учить детей ведению и передачи мяча ногами (в парах, между предметами), развивать при этом координацию движений.</p> <p>4. Учить точности забрасывания мяча в футбольные ворота.</p> <p>5. Совершенствовать деятельность основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной, улучшению физического развития, физической подготовленности детей).</p> <p>6. Воспитывать уверенность в своих силах.</p> <p>7. Продолжать совершенствовать передачу мяча друг другу в движении.</p> <p>8. Развивать глазомер, ловкость.</p>	30 мин.	<p>13.11.23</p> <p>20.11.23</p> <p>27.11.23</p> <p>04.12.23</p> <p>11.12.23</p> <p>18.12.23</p> <p>25.12.23</p> <p>15.01.24</p>
3.	<p>1. Познакомить детей с историей и элементами игры в пионербол. Правилами игры.</p> <p>2. Развивать эмоционально – личностное отношение детей к играм с мячом, начиная от простого восприятия и интереса до устойчивых активных проявлений самого ребенка.</p> <p>2. Совершенствовать передачи мяча в парах, через сетку.</p> <p>3. Развивать ловкость в передаче мяча друг другу в движении.</p> <p>4. Продолжать обучать броскам и ловле мяча двумя руками из-за головы, двумя руками снизу.</p> <p>5. Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.</p> <p>6. Формировать простейшие технико-тактические</p>	30 мин.	<p>22.01.24</p> <p>29.01.24</p> <p>05.02.24</p> <p>12.02.24</p> <p>19.02.24</p> <p>26.02.24</p> <p>04.03.24</p> <p>11.03.24</p>

	действия с мячом: передача мяча, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику. 7. Повторить основные способы ведения и владения мяча в игровых формах. 8. Воспитывать уверенность в своих силах.		
4.	1.Познакомить детей с историей и элементами игры в вышибалы. Правилами игры. 2. Совершенствовать ориентировку в пространстве. 3. Формировать навыки коллективной игры, воспитывать при этом чувство взаимопомощи. 4. Развивать физические качества и умения: координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры. 5. Повторить основные способы ведения и владения мяча в игровых формах. 7. Дать возможность детям активно действовать и применять полученные знания в игровой самостоятельной деятельности. 8. Развивать ловкость, внимание, координацию движений.	30 мин.	18.03.24 25.03.24 01.04.24 08.04.24 15.04.24 22.04.24 29.04.24 06.05.24
5.	1. Стимулировать интерес детей к занятиям физической культурой и спортом. 2. Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье. 3.Побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях. 4. Продолжать формировать у детей навыки простейших действий с мячом: катание и бросание мяча руками, отбивание, метание, забрасывание, прокатывание мяча ногами.	30 мин.	13.05.24 20.05.24 27.05.24

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график по платным образовательным услугам на 2023 - 2024 учебный год:

Вид деятельности	Период учебного года	Примечание
Начало учебного года	18 сентября 2023 года	Платные образовательные услуги начинаются с 18.09.2023г.
Окончание учебного года	31 мая 2024 года	Все кружки заканчивают работу 31.05.2024
Продолжительность учебного года	34 недели	Продолжительность учебного года составляет 34 недели для всех кружков.
Продолжительность недели	5 рабочих дней	Учебная неделя - 5 дней, суббота, воскресенье – выходные дни.

2.2. Форма аттестации (контроля), оценочные материалы:

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются

основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической оценки используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.3. Материально-техническое и информационное:

Технические средства обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колонка (Музыка для ходьбы и бега) 2. Флеш-карта (презентации, видеоролики) 3. Ноутбук
Учебно-наглядные пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи резиновые (20 штук) 2. Мячи малые пластмассовые (20 штук) 3. Кольца баскетбольные (3 штуки) 4. Кегли (12 штук) 5. Координационные лестницы (2 штуки) 6. Обручи (10 штук) 7. Конусы (4 штуки) 8. Футбольные мячи (2 штуки)

2.4. Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования – Крамарева Наталья Вадимовна, совмещает работу в должности «инструктор по физической культуре» в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Росинка».

Образование: высшее, Шадринский государственный педагогический университет, 2022г., направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, форма обучения: очная.

Курсы повышения квалификации: «Современные технологии развития, воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 часа, 22.04.2022.

2.5. Список литературы:

1. Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЕНАС, 2004.
2. Николаева Н.И. «Школа мяча» - издательство «Детство-пресс», 2008.
3. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет» - «Детство-пресс», 2009.
4. Филипова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005.
5. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010.
6. Николаева Н.И. Школа мяча: учебное пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. 2012.
7. Инструктор по физкультуре №1/2012. Левагина И.М. Подвижные игры с элементами спорта для старших дошкольников.
8. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Физические упражнения и подвижные игры для дошкольников. М., 1971.
9. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики. СПб., 2003.
10. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», подготовительная к школе группа. – М: издательство Мозаика-Синтез, 2016- «ШКОЛА МЯЧА»