

«Если ребенок плохо говорит...Нормы развития речи ребенка 3-4 лет».

Статья учителя-логопеда Поляковой О.А.

Первые несколько лет жизни малыша являются очень важными в становлении речи. Если ребенок плохо разговаривает в 3 года, то нужно скорее предпринимать меры по устранению этой проблемы. Родителям необходимо знать признаки задержки речевого развития (ЗРР), к какому врачу обращаться и как заниматься в домашних условиях с молчаливым малышом.

Причины и признаки задержки развития речи

Чтобы избавиться от ЗРР, надо знать причину появления такой проблемы.

Задержка речевого развития может быть спровоцирована разными факторами, все они делятся на четыре группы:

1. *биологические;*
2. *социальные;*
3. *патологические;*
4. *психологические.*

К первой группе причин ЗРР относятся:

- плохая наследственность;
- недоношенность;
- появление на свет позже 37-ой недели беременности;
- родовые травмы;
- низкая активность головного мозга;
- плохое развитие ротовых мышц.

Задержку речевого развития могут спровоцировать такие патологические состояния:

- менингит;
- энцефалит;
- тяжелая гипоксия;
- детский церебральный паралич;
- врожденная нейросенсорная тугоухость;
- синдром Дауна;
- внутричерепная гипертензия.

Социальные причины плохого становления речи у ребенка:

- дефицит общения;
- родители не проводят обучающие занятия;
- гиперопека;
- малыш растет в билингвальной семье.

Психологическими факторами ЗРР являются:

- пережитый стресс;
- замкнутость ребенка.

Понять, что у малыша имеются проблемы в развитии речи, можно по таким симптомам:

- недостаточность гуления и лепета у грудничков, однотипность звуков;



- отсутствие произношения звуков и речи в годовалом возрасте;
- неудачное подражание речи взрослых в 1,5 года;
- неспособность малыша произносить цельные слова в двухлетнем возрасте;
- ребенок не может формировать простые фразы, предложения в три года;
- полное отсутствие речи у трехлетнего малыша;
- для коммуникации ребенок в большей степени пользуется жестами и мимикой.

Если родители заметили отклонения в становлении речи у малыша, то им необходимо срочно проконсультироваться с доктором.

Куда обращаться?

Многие родители думают, что, если ребенок плохо говорит в 3 года, то нужно обращаться к логопеду. Но стоит понимать, что врачи такой специализации обучают детей повторять различные звуки, правильно говорить. Чтобы избавиться от проблемы, надо выяснить ее генез.

Лечением ЗРР занимаются такие доктора:

- логопед;
- дефектолог (занимается речевым развитием детей с физическими и психическими отклонениями);
- невролог (специализируется на устранении патологий головного мозга);
- ЛОР (занимается лечением заболеваний органов слуха);
- психолог (помогает развить мелкую моторику, улучшить память, справиться с психологической травмой).

Логопеды постановкой диагноза не занимаются. Родителям необходимо обратиться к педиатру местной поликлиники. Врач изучит анамнез ребенка, направит его на прохождение диагностических процедур.

Методы устранения ЗРР

Существуют разные способы устранения задержки речевого развития у ребенка. Это могут быть медикаментозная терапия, физиотерапия, специальные упражнения, массаж. Метод лечения подбирается исходя из выявленной в процессе диагностики причины появления проблемы.

Если ЗРР спровоцирована социально-педагогическими факторами, требуется создание благоприятной среды. Дефектологи и логопеды проводят различные упражнения, применяют практические и технические средства реабилитации.

Если ЗРР связана со слабостью лицевых мышц, тогда полезен будет логопедический массаж.

Он укрепит мускулатуру рта, ушей. По индивидуальным показаниям проводится зондовый массаж Новиковой. В некоторых случаях доктора советуют занятия на ипподроме, в дельфинарии.

Что делать в домашних условиях?

Для успешного и оперативного решения проблемы задержки становления речи, недостаточно только давать прописанные доктором препараты, водить малыша на физиопроцедуры, занятия с логопедом или дефектологом.

Родителям необходимо дома закреплять умения, полученные малышом в процессе лечения. Существуют специальные обучающие занятия, которые проводятся в игровой форме.

Требуется учитывать возраст малыша. С детьми 2-3 и 4-5 лет надо заниматься по-разному. Что делать в домашних условиях для стимуляции развития речи, может подсказать педиатр.

В 2-3 года

Родители, у детей которых имеется ЗРР, интересуются, что делать, если ребенок плохо говорит в 3 года. В условиях дома нужно помогать малышу развивать речь. Важно исключить те факторы, которые оказывают негативное влияние.

Специалисты дают такие советы:

- не включать телевизор во время бодрствования ребенка. Многие родители ошибочно думают, что шум на заднем фоне улучшает развитие речи. Но педиатры утверждают, что дети, которые постоянно смотрят и слушают телевизор, чаще сталкиваются с ЗРР;
- научить малыша общаться жестами. Это поможет ребенку избавиться от неприятного чувства беспокойства и растерянности. Существуют исследования, которые подтверждают связь между речью и языком жестов;
- класть игрушки и интересующие малыша предметы в недоступные для него места. Это будет мотивировать ребенка обращаться к родителям за помощью;
- играть с малышом не меньше 40 минут в день. В это время нужно употреблять простые выражения («красный мячик», «быстрая машинка»);
- проводить обучающие занятия с карточками Домана;
- давать ребенку пить воду, молоко, сок или другую жидкость через трубочку. Это позволит укрепить мышцы рта и облегчить процесс воспроизведения слов и фраз. Желательно использовать волнистые, закрученные трубочки-соломинки.

В 4-5 лет и старше

После четырех лет повышается вероятность перехода ЗРР в задержку психоречевого развития. Это связано с тем, что отсутствие или плохая речь тормозят становление мышления. Как показывают статистические данные, после 5 лет шансы на полное устранение отклонений резко падают.

У детей старше 6 лет вероятность излечения составляет всего 0,2%. Поэтому у многих родителей, дети которых имеют ЗРР, возникает вопрос, что делать, если ребенок в 4 года плохо говорит.

Специалисты дают такие рекомендации:

- проводить развивающие занятия. Полезны пальчиковые игры. Доказано, что развитие моторики рук улучшает работу артикуляционного аппарата. Ребенку полезно собирать конструктор, пазлы, играть с мозаикой, лепить из пластилина, нанизывать бусины на леску, рисовать пальчиковыми красками. Также рекомендованы подвижные игры.

Желательно, чтобы все действия сопровождалось словами. Полезны музыкальные игры: угадывание голоса животного, названий мелодий. Это учит сосредотачиваться, улавливать изменение тембра голоса. Необходимо развивать зрительное внимание. С этой целью рекомендуется играть с разноцветными предметами, геометрическими фигурами;

- выполнять массаж. Помогает, если ЗРР спровоцирована отклонениями в психофизическом состоянии.

Важно помнить, что занятия с ребенком дома не являются альтернативой лечению, назначенному доктором.

Советы доктора Комаровского

Педиатр Комаровский отмечает, что матерям стоит беспокоиться, если ребенок не разговаривает в три года. По мнению врача, ЗРР чаще всего возникает из-за того, что родители мало общаются с ребенком, не проводят обучающие занятия. Комаровский рекомендует отдавать детей в садик. В коллективе девочки и мальчики быстрее учатся говорить, чем дома в компании взрослых.

Также известный педиатр дает такие советы:

- обследовать малыша, чтобы выяснить причину его молчаливости;
- воспринимать ребенка как отдельную, значимую личность. Необходимо обсуждать с ним бытовые вопросы (куда пойти на прогулку, что приготовить на обед). Даже если малыш ничего не отвечает, у него начнет формироваться привычка общаться, пополнится пассивный словарный запас;
- поощрять попытки ребенка произносить новые слова, звуки, подражать взрослым;
- чаще посещать детские площадки, приглашать в гости сверстников;
- оградить малыша от стресса.

Нормы развития речи детей с 3 до 4 лет

Несмотря на то что дети этого возрастного периода могут находиться на различных уровнях развития речи, существуют примерные ориентиры, на которые можно опираться, оценивая речь своего ребёнка. К окончанию трёх лет малыш приходит с такими достижениями:

- Его речь более отчетлива, а произношение заметно улучшилось.
- Малыш может назвать практически все предметы, окружающие его: одежду, обувь, мебель, игрушки, предметы интерьера.
- В речи появляется всё больше прилагательных, наречий, местоимений, предлогов.
- Ребёнок согласует слова по родам, падежам и числам, но не всегда правильно.
- Дети могут запомнить и пересказать небольшие стихи и сказки.

Нормально развивающиеся дети этого возраста стремятся к общению со сверстниками и взрослыми, активно налаживают контакты с помощью речи.