

Конспект НОД по восприятию художественной литературы в средней речевой группе «В гостях у Дедушки Корнея»

Задачи:

Образовательные: помочь детям вспомнить название и содержание сказок К. Чуковского

Закрепить знание содержания сказки К. Чуковского «Федорино горе».

Учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения. Активизировать мыслительную активность детей.

Развивающие: развивать умение сочувствовать и сопереживать героям художественного произведения; развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь по теме «Посуда», развивать двигательную активность, логическое мышление, память, мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать любовь и интерес к художественной литературе

Словарная работа: корыто, кочерга, ушат

Ход.

1. Орг. момент

Воспитатель: ребята, вы любите ходить в гости? (да). Сегодня мы побываем в гостях у дедушки Корнея.

2. Решение проблемной ситуации «Узнай сказку»

Воспитатель: перед вами появятся сказки, если назовете подсказки (по ходу отгадывания загадок выставляются книги К. Чуковского):

Одеяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка, как лягушка,
Ускакала от меня. (Мойдодыр)

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайнышка в окно,
Стало зайнышке темно. (Краденое солнце)

Муха, Муха – Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла. (Муха-Цокотуха)

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица! (Айболит)

Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними кот
Задом наперед
А за ним комарики
На воздушном шарике. (Тараканище)

Как у наших у ворот
Чудо-дерево растет.
Чудо, чудо, чудо, чудо,
Расчудесное! (Чудо-дерево)

Воспитатель:

- А кто написал эти сказки? (Корней Чуковский). (на доске портрет писателя).

- К.И. Чуковский – это кто? (писатель). Правильно, К. Чуковский – удивительный детский писатель. К. Чуковский радовал своими сказками еще ваших бабушек и дедушек, они не представляли жизнь без сказок Чуковского.

3. Физкультминутка

Воспитатель: ребята, вы отгадали все сказки по порядку, приглашаю вас на зарядку!

Мелкие шажки – раз, два, три.

Легкие прыжки – раз, два, три.

Руки вверх подняли- раз, два, три.

Сели, встали, сели, встали.

И на месте побежали.
Вот и вся зарядка – раз, два, три.
Мягкая посадка – раз, два, три.

4. Слушание аудиозаписи сказки «Федорино горе» в исполнении автора.

Воспитатель: ребята, а вам сюрпризы нравятся? (да). Для вас сам К. Чуковский прочитает сказку «Федорино горе».

5. Беседа по содержанию сказки «Федорино горе».

Воспитатель:

- Как называется сказка?
- Вам понравилась сказка?
- Кто автор этой сказки?
- Как звали бабушку в сказке?
- Какое горе случилось с бабушкой Федорой? Почему это произошло?
- В сказке посуда уходит из дома, потому что Федора с ней плохо обращалась. Можно сказать, что посуде жилось очень плохо?
- Какая посуда ушла от бабушки Федоры? Назовите ее.
- Еще какие предметы ушли от бабушки Федоры? (корыто, кочерга, ушат – по ходу названия иллюстрации вывешиваются на доску).
- Какой Федора была в начале сказки? Ленивая, неряшливая.
- Какой бабушка Федора стала в конце сказки? Заботливой, трудолюбивой.
- Чем закончилась сказка? Бабушка Федора исправилась, и посуда к ней вернулась.
- Какая это сказка: шутливая, грустная, серьезная, веселая?
Шутливая, но есть и серьезные, грустные моменты.
- Как вы думаете, чему учит нас эта сказка?
- Как надо обращаться с посудой, чтобы у вас не получилась такая ситуация, как у бабушки Федоры?

6. Чтение детьми стихов наизусть «Самовар», «Чаепитие».

Самовар

А на белой табуреточке

Да на вышитой салфеточке

Самовар стоит,
Словно жар горит.

Чаепитие
Для того, чтоб чай попить, надо
Скатерть постелить,
Чайник,
Ложки,
Блюдце взять,
Чашки новые достать.

7. Игра «Собери картинки»

Воспитатель: Ребята, а Федора для вас приготовила интересную игру «Собери картинки». Назовите, что у вас получилось? (вилка, тарелка, чашка...). Одним словом – это что? (посуда).

8. Итог.

Воспитатель: Молодцы! А чтобы посуда была не только чистой, но и красивой, вам в подарок – раскраски. А Федора вас приглашает на чай с пирогами! Всем спасибо.