

## **«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста с помощью интеллектуально – творческих игр с логическими блоками Дьенеша».**

**Воспитатель: Фомина М.А.**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы поговорим о логико – математическом развитии детей старшего дошкольного возраста.

### **Актуальность:**

В.А. Сухомлинский писал: «Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Маленький ребенок – это исследователь, который с радостью познает мир. Задача родителей и воспитателей - помочь ему развить свое стремление к обучению и удовлетворить потребность в активной умственной деятельности, дать толчок для развития интеллекта. Игра является основным естественным видом деятельности дошкольников, с помощью которого происходит развитие ребенка без особых нагрузок.

Логико-математические игры для дошкольников разработаны для того, чтобы развивать у детей способность самостоятельно, независимо от старших, решать задачи разнообразных направлений. Также развивается способность к познавательной и творческой активности. Дети осваивают такие категории, как сравнение, уравнение, счет. Изучают эталоны: формы, цвета, размер, толщина, модели образов.

Логическое мышление в полном объеме начинает формироваться только к старшему дошкольному возрасту. Но работу с блоками Дьенеша следует начинать с младшей группы. Мы с коллегой начали свою работу со второй младшей группе по игровым технологиям – это блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.

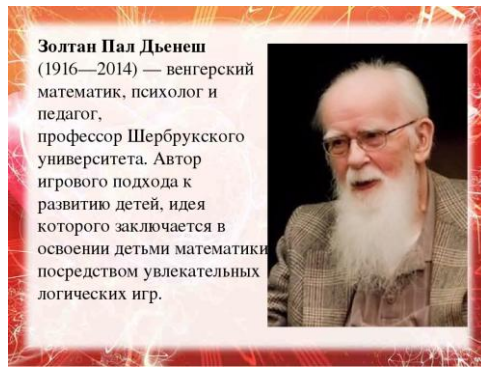
**Поставили цель:** Использования проблемно-игровых методов – развитие у детей познавательной активности, интеллектуально-творческих способностей.

### **Составили задачи:**

1. Провести мониторинг 2018 г. по познавательному развитию во всех возрастных группах, и выявить, что дети не умеют решать задачи, неуверенны в решении проблемных ситуаций, наблюдать, сравнивать, классифицировать, обобщать.
2. Изучить методическую литературу.
3. Поставить цель для развития логики детей, разработали задачи, над которыми мы будем работать.
4. Разработать перспективное планирование, начиная со второй младшей группы и до подготовительной.
5. Наполнить предметно-развивающую среду по познавательному развитию играми на развитие логики.
6. Разработать картотеки, конспекты НОД, игры, альбомы...
7. Провести работу с родителями.

### **История игровой технологии:**

- Логические блоки придумал венгерский математик, психолог и педагог - Золтан Дьенеш (1916 – 2014).
- Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.
- Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов.



### Что такое логические блоки (фигуры) Дьенеша

- Почему они были выбраны в качестве основного дидактического материала для проведения занятий?
- Как использовать данный материал для развития у детей таких мыслительных умений и способностей, которые позволят им легко осваивать новое?
- Постараемся ответить на эти вопросы в предлагаемом вашему вниманию методическом пособии.

### Программно-методическое обеспечение:



### Логические блоки Дьенеша:

Логические блоки Дьенеша – это набор, состоящий из 48 объемных геометрических фигур. Геометрические фигуры в наборе различаются:

- по форме (объемные геометрические фигуры в форме круга, квадрата, треугольника и прямоугольника);
- цвету (фигуры раскрашены в три основных цвета – красный, желтый и синий);
- размеру (большие и маленькие);
- толщине (толстые и тонкие).

Следовательно, каждая геометрическая фигура в наборе характеризуется по четырем признакам: форме, цвету, размеру и толщине.

Логические фигуры Дьенеша – это набор, состоящий из 24 фигур.

Геометрические фигуры различаются по трем свойствам:

- по форме: круг, квадрат, треугольник и прямоугольник;
- цвету: красные, желтые, синие;
- размеру: большие и маленькие.

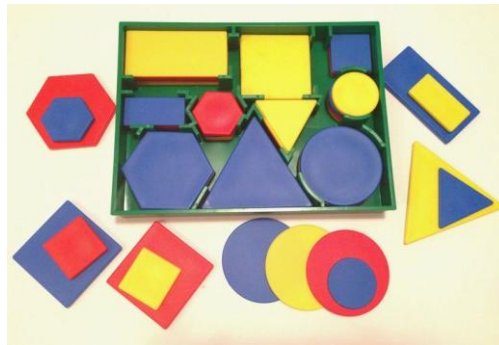
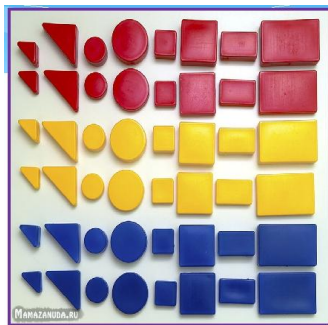
Во втором наборе каждая геометрическая фигура в наборе характеризуется по трем признакам: форме, цвету, размеру.

И в первом, и во втором наборах нет даже фигур, одинаковых по всем свойствам. Комплект логических блоков (фигур) Дьенеша дает возможность вести детей в их развитии от оперирования одним свойством предметов к оперированию двумя, тремя и четырьмя свойствами.

Логические блоки (фигуры) Дьенеша – это своего рода уникальный конструктор для:

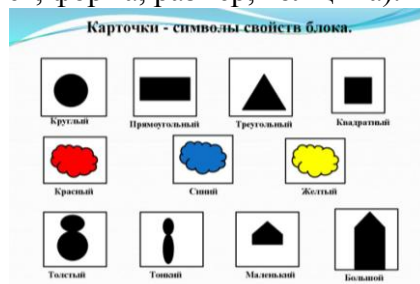
- ознакомления детей с формой предметов, цветом, размером и толщиной;

- развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать;
- усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- развития познавательных процессов восприятия: памяти, внимания, воображения;
- развития творческих способностей.



### Карточки – символы свойств блоков:

Наряду с логическими блоками в работе применяются карточки (5+5 см), на которых условно изображены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина).



### Описание – свойств карточек:

11 карточек подтверждают наличие у фигуры того или иного свойства:

- **Цвет:** – синий; – желтый; – красный;
- **Форма:** – круглый; – треугольный; – квадратный; – прямоугольный;
- **Размер:** – большой; – маленький;
- **Толщина:** – тонкий; – толстый.

Основными задачами логико-математического развития детей дошкольного возраста являются:

1. **Блоки Дьенеша** знакомят детей с основными геометрическими фигурами, учат различать их по цвету, форме, величине.
2. **Блоки Дьенеша** способствуют развитию у детей логического мышления, аналитических способностей, формируют начальные навыки, необходимо детям в дальнейшем для умения решать логические задачи.
3. **Блоки Дьенеша** помогают развить у дошкольников умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, обобщать рассматриваемые объекты по одному или нескольким свойствам.
4. **Блоки Дьенеша** дают детям первое представление о таких сложнейших понятиях информатики как алгоритмы, кодирование информации, логические операции.
5. **Блоки Дьенеша** способствуют развитию речи: дети строят фразы с союзами «и», «или», частицей «не» и т.д.
6. **Блоки Дьенеша** помогают развивать психические процессы дошкольников: восприятие, внимание, память, воображение и интеллект.
7. **Блоки Дьенеша** развивают творческое воображение и учат детей креативно мыслить.

Отличительной особенностью набора является то, что в нем нельзя обнаружить блоки, одинаковые по всем четырем свойствам.

Почему мы взяли для работы именно эти блоки? Потому что в процессе разнообразных действий с логическими блоками дети овладевают различными мыслительными умениями, важными как в плане предматематической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. К их числу относятся умения анализа, сравнения, классификация, обобщения, а также логические операции «не», «и», «или».

С помощью логических блоков дети тренируют внимание, память, восприятие.

<b>Старшая группа</b>		
<b>2018 – 2019 г.</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>Высокий уровень</b>	15 %	55 %
<b>Средний уровень</b>	65 %	40 %
<b>Низкий уровень</b>	20 %	5 %
<b>Подготовительная группа</b>		
<b>2019 – 2020 г.</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>Высокий уровень</b>	55%	
<b>Средний уровень</b>	40 %	
<b>Низкий уровень</b>	5%	

**Вывод:** По результатам мониторинга можно судить об эффективности проведенной работы. Наблюдая за ростом мыслительной и речевой деятельности, которая очевидна при многократном использовании логических операций, утверждаем, что:

- Дети ознакомились с приемом сравнения, анализа, синтеза, классификации. Могут установить определенную последовательность некоторых событий.
- Примерно 1/3 детей испытывает устойчивый интерес к развивающим играм.
- Возросла степень их активности в самостоятельной деятельности. Работа по развитию мышления дошкольников при использовании и блокам Дьенеша и палочек Кюизенера принесла свои плоды.
- Заметно развились мыслительные процессы, способность к моделированию и замещению свойств, умение кодировать и декодировать информацию.
- Дети делают первые шаги по высказыванию суждения, доказательства. Это достаточно сложная речевая деятельность, но она очень необходима.
- Ребенок умеет объяснять свою позицию, выразить свое мнение и не стесняется этого.
- Все это послужит успешной подготовке к школе.

**Таким образом,** система работы по развитию логического мышления дошкольников с использованием блока Дьенеша и палочек Кюизенера способствует более успешному формированию у детей основных приемов логического мышления.

**В заключении можно сделать вывод:**

- Использование дидактических игр на основе блоков Дьенеша разнообразит процесс развития познавательной активности детей повышает их интерес к образовательной деятельности.
- Дети учатся видеть и понимать позицию партнера, согласовывать свои действия, отстаивать свое мнение, становятся инициативными и самостоятельными в получении новых знаний.
- Надеюсь, что данные игровые технологии найдут применение, потому что они помогают развивать ребенка играя.
- Таким образом, можно сказать, что логические блоки (фигуры) Дьенеша дают возможность формировать в комплексе все важные для умственного развития мыслительные умения на протяжении всего дошкольного обучения.

**Спасибо за внимание.**