

В детском саду «Росинка» 17.02.2021 прошёл мастер-класс для педагогов на тему: «Развитие двигательно-координационных способностей дошкольников, в том числе с ОВЗ, посредством координационной лестницы».

Педагоги говорили о самом дорогом и самом ценном, что может быть у каждого человека - о здоровье.

Все вы знаете, что в последние несколько лет состояние здоровья подрастающего поколения уже давно вызывает тревогу в обществе. Растет число детей с ограниченными возможностями здоровья, и данные показатели имеют тенденцию к увеличению.

Проблемы со здоровьем не позволяют некоторым детям, имеющим ОВЗ, вести полноценную жизнь, поэтому такие дети требуют особого внимания и подхода к воспитанию и обучению.

Среди множества нарушений в развитии двигательной сферы у детей с ОВЗ типичным является нарушение координационных способностей: точности, темпа и ритма движений, их согласованности, дифференцировки мышечных усилий, пространственной ориентировки и равновесия. Также у таких детей отмечается сниженный уровень развития скоростно-силовых качеств, выносливости, подвижности в суставах.

Что же может помочь нивелировать все эти проблемы и как действительно можно помочь детям с ОВЗ?

Существует множество методик, литературы, оборудования, но наиболее оптимальным средством развития двигательно-координационных способностей у детей с ОВЗ, на наш взгляд, может быть нетрадиционное оборудование **«Координационная лестница»**, которая является аналогом одного из самых известных и эффективных тренажеров для тренировок спортсменов во многих видах спорта.

Во время мастер-класса педагоги узнали, что разработанная методика работы с детьми, наряду с формированием двигательно-координационных способностей, позволяет:

- развить у детей зрительно-моторную координацию, согласованность, ритмичность и точность движений;
- укрепить опорно-двигательный аппарат детей, сердечно-сосудистую системы;
- развить умение планировать свои действия и выполнять их от начала и до конца;
- развить у детей пространственную ориентировку и равновесие, физические скоростно-силовые качества: быстроту, ловкость, силу; выносливость;
- развить у детей внимание, память, выдержку и настойчивость.

«Координационная лестница» может использоваться в работе с детьми с ОВЗ как в физкультурном зале, так и в группе, в режимных моментах, на площадке или участке с низким травяным покрытием. Очень интересным образом можно использовать эту лесенку и на занятиях. У всех педагогов предусмотрены динамические паузы, можно использовать и там. Можно, как и переход от станции к станции. Если возникнут сложности при выполнении у детей, то на помощь вам может прийти ещё необычное оборудование – луч-лазер, которым можно указывать направление прыжков. Детям это тоже понравится, повысится интерес к занятиям.

Упражнения на координационной лестнице в буквальном смысле развивают наш мозг. Мы призываем вас, коллеги, прыгайте с детьми! Ведь, чтобы нивелировать эту «педагогическую запущенность», которую мы сейчас наблюдаем во многих семьях, нам необходимо всем вместе использовать все эти здоровьесберегающие технологии на благо и здоровье детей. Вы поймите ни логопед, ни инструктор по физической культуре, ни вы, воспитатели, ничем не сможете помочь детям, если мы не будем с вами действовать и работать сообща. Это касается не только детей с ОВЗ, но и обычных деток. Всем детям без исключения нужна помощь. Кто как не мы можем им помочь в этом? А когда эта помощь будет оказываться в игровой форме, то мы уверены, результат не заставит себя ждать!

Чтобы закрепить все полученные знания педагоги в игровой форме приняли участие в сказке «Теремок». В конце счастливые и довольные отправились в группы применять полученные знания на практике.

