

Практические советы родителям в воспитании ребенка с ОВЗ.

1. Не считайте обращение к специалисту (неврологу, психиатру или психологу) «клеймом на всю жизнь», не настраивайтесь негативно, если такую консультацию вам предложат воспитатели или другие специалисты. Невозможно помочь детям, не понимая, в чем причина их проблем.
2. Следите за соблюдением режима дня, исполнением предписаний врачей, приемом таблеток, если это необходимо.
3. Независимо от диагноза проводите игры на развитие ритма движений. Это могут быть любые задания на ритм, хлопки. Дополнительно подобные упражнения улучшают эмоциональный фон ребенка, способствуют развитию речи и внимания.
4. Обеспечьте ребенку как можно больше впечатлений, систематически знакомьте его с окружающим миром.
5. Не ругайте детей, если они неловки, недостаточно сообразительны. Надо помнить, что критика только снижает и без того невысокую самооценку.
6. Не фиксируйте внимание ребенка на оценке и тем более не наказывайте за то, что «педагог жалуется». Постарайтесь наладить контакт с педагогом, расскажите ему об особенностях сына (дочери), попытайтесь разработать совместную стратегию воспитания.
7. Не оценивайте неудачи ребенка как проявление лени или «плохого» характера, не стремитесь к тому, чтобы он соответствовал «нормальным», на ваш взгляд, критериям.
8. Внимательно относитесь к жалобам детей на головную боль, усталость, плохое самочувствие, ведь в большинстве случаев это объективные показатели затруднений, испытываемых ребенком в процессе познания окружающего мира.
9. Чаще хвалите ребенка. Ласково обнимайте или давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или когда он очень старается. Если ребенок старается сделать, но у него не получается, лучше обойдите это молчанием или просто скажите: «Жаль, не вышло, в другой раз получится».
10. Больше разговаривайте с ребенком. Объясняйте все, что вы делаете. Ребенок слушает и начинает усваивать язык задолго до того, как заговорит. Если вы считаете, что ребенок не слышит, говорите с ним и используйте «язык жестов». Убедитесь, что он смотрит на вас, когда вы говорите.
11. Помогая ребенку осваивать новый навык, мягко и осторожно направляйте его движения своими руками.
12. Всегда ищите способы превратить обучающие занятия в игру.
13. Ребенок часто лучше усваивает, когда рядом нет «учителя». Дети часто прилагают большие усилия, когда им чего-нибудь очень хочется, а рядом нет никого, кто поможет. Учить ребенка - важно, но не менее важно

давать ему возможность исследовать, пробовать свои силы и самому делать для себя то, что он может.

На что нужно обратить внимание на разных возрастных этапах:

1. От рождения до 3 лет важно стимулировать психофизическое развитие. Основные методы: эмоциональное общение, прикосновения, объятия, слуховые и зрительные стимулы. В форме игры обучите ребенка активности, ориентации в пространстве, пониманию своего тела.

2. 3–4 года. Нужно обратить внимание на развитие памяти, внимания, мышления, речи, мелкой моторики, навыков общения и самообслуживания.

3. 5-7 лет. Этап регулярного сотрудничества со специалистами. Вместе с психологом и врачами нужно выявить способности и интересы ребенка, обучить навыкам труда, самообслуживания, подготовить к школе, составить распорядок дня, выбрать будущее учебное заведение.

РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ, ЧТО ЕСТЬ ДОМ, ГДЕ ЕГО ПРИНИМАЮТ И ЛЮБЯТ, ТАКИМ КАКОЙ ОН ЕСТЬ. ЕСТЬ МЕСТО - ГДЕ ЕГО БЕЗУСЛОВНО ЛЮБЯТ. И ЭТО МЕСТО - ТВОЁ СЕРДЦЕ.