

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №24 «Берзка»



**Виртуальный экскурсионный проект**

## **«Народы России»**

**Подготовительная группа**

**Автор проекта: Кондина И. П.,  
воспитатель**

Шадринск  
2016

Одним тайга по нраву, другим – степной простор,  
 У каждого народа язык свой и наряд:  
 Один черкеску носит, другой надел халат.  
 Один кумыс готовит, другой готовит мед.  
 Одним милее осень, другим милей весна.  
 А Родина – Россия у нас у всех одна!

**Тип проекта:** виртуально-экскурсионный

### 1. Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	<b>«Народы России»</b>
<i>Основания для разработки</i>	Реализация программы «Я – гражданин России»
<i>Цель проекта</i>	Формировать представления о России как многонациональной, но единой стране. Воспитывать уважения к людям разных национальностей, их культуре, обычаям.
<i>Задачи проекта</i>	<p>Знакомить детей с народами, проживающими в России, формировать представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность.</p> <p>Приобщать детей к прошлому и настоящему русской культуры, а также к явлениям культур народов России в их исторических и географических аспектах (быт, культура, традиции).</p> <p>Содействовать практическому применению детьми полученной информации. О народах России их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательной, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.).</p> <p>Проявлять толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, потребность получения информации о них.</p> <p>Воспитывать интерес к культуре своего народа и представителям других культур.</p> <p>Создать развивающую предметно-пространственную среду,</p>

	<p>направленную на развитие эмоционально-ценностного отношения детей к нашей многонациональной стране.</p> <p>Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания патриотизма.</p>					
<p><i>Сроки и этапы реализации проекта</i></p>	<p><b>В течение года</b></p> <p><b>1. Организационно-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка проекта, определение эффективных форм организации образовательной деятельности;</li> <li>✓ Создание условий для реализации проекта (развивающая предметно – пространственная среда)</li> <li>✓ Включение родителей (законных представителей) в проектную деятельность</li> </ul> <p><b>2. Практический:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация проекта;</li> <li>✓ Создание комплекта методических, дидактических, информационных материалов проекта;</li> </ul> <p><b>3. Обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация проекта (анализ эффективности реализации проекта, представление опыта работы по проекту);</li> <li>✓ Комплект методических, дидактических, информационных материалов по проекту.</li> </ul>					
<p><i>Участники проекта</i></p>	<p>Педагоги ДООУ, возрастная категория детей 6-7 лет, члены их семей.</p>					
<p><i>Направления реализации проекта</i></p>	<div style="text-align: center;"> <p><b>Образовательные области реализации проекта</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Познавательное развитие</b></td> <td style="width: 20%;"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></td> <td style="width: 20%;"><b>Речевое развитие</b></td> <td style="width: 20%;"><b>Художественно-эстетическое развитие</b></td> <td style="width: 20%;"><b>Физическое развитие</b></td> </tr> </table> </div>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>		
<p><i>Ожидаемый результат реализации</i></p>	<p><b>Воспитанники</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Имеют представления:</b></li> <li>- Имеет представление о принадлежности каждого человека к</li> </ul>					

<p><i>проекта</i></p>	<p>определенной культуре, определяющей его национальность. Владеет элементарными представлениями о прошлом и настоящем русской культуры, а также о культуре других народов России в их исторических и географических аспектах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает народы, проживающие в России, их характерные особенности быта, культуры, традиции.</li> <li>• <b>Владеют умениями и навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляет устойчивый интерес к культуре своего народа и представителям других культур, активно участвует в народных праздниках, в создании мини-музеев;</li> <li>- Самостоятельно применяет полученную информацию . О народах России, их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивно, игровой и др.);</li> <li>- Испытывают познавательный интерес к культуре народов России.</li> <li>• <b>Опыт ценностных ориентаций</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Испытывает чувство гордости за свой народ.</li> <li>- Проявляет толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур.</li> <li>• <b>Родители</b> <p>Активная помощь и заинтересованность родителей в организации взаимодействия с ДООУ по вопросам развития эмоционально-ценностное отношение детей к культуре людей разных национальностей населяющих нашу страну.</p> </li> <li>• <b>Развивающая предметно - пространственная среда</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация развивающей предметно-пространственной среды по данной проблеме.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p><i>Ожидаемые образовательн</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виртуальные экскурсии с использованием медиаматериалов.</li> <li>• Комплект методических и дидактических материалов.</li> <li>• Конспекты непосредственно образовательной деятельности:</li> </ul>

<i>ые продукты</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект итогового мероприятия.</li> <li>• Материалы по взаимодействию с родителями (законными представителями) и др.</li> </ul>
<i>Система организации контроля за исполнением проекта</i>	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий, заместитель заведующего по УВР.
<i>Актуальность</i>	<p>Россия – многонациональная страна. Культура России складывается из культуры народов ее населяющих. Великая Россия много разных народов проживает на ее территории, каждый из которых самобытен и имеет богатые традиции. С раннего возраста ребенок живет в родной национальной среде, впитывая культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. С возрастом ребенок становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. В любом учреждении воспитываются люди разных народов. И мы стараемся сформировать чувство гордости за свою национальную культуру. Воспитать дружеское отношение к людям других национальностей и чувство уважения друг к другу. Воспитывать толерантное отношение к другим народностям важная задача педагога. В связи с этим возникла необходимость познакомить детей с бытом и традициями других народов. В наших условиях зачастую нет прямой возможности познакомиться с бытом народов с культурой традициями русских народов. Тем не менее, мы должны помочь детям открыть для себя культуру родной страны. Ее решению способны помочь современные информационные технологии и электронные средства – презентации, слайд-шоу, видеоматериалы. Один из способов применения компьютерных слайдовых презентаций – проведение виртуальных экскурсий. Они позволяют разнообразить и сделать интересным, а значит и более эффективным образовательный процесс. Все это дает богатейший материал для разработки виртуального экскурсионного проекта «Народы России» для воспитанников подготовительной к школе групп.</p>
<i>Основные</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуализация дошкольного образования;</li> <li>• поддержка инициативы детей;</li> </ul>

<i>принципы проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;</li> <li>• сотрудничество с семьей;</li> <li>• сетевое взаимодействие</li> </ul>
<i>Основные формы, используемые в ходе реализации проекта:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виртуальные экскурсии;</li> <li>- игра-путешествие (или путешествие по реке времени, путешествие по карте)</li> <li>- беседы;</li> <li>- создание макета;</li> <li>- коллекционирование;</li> <li>- составление рассказа-описания, рукописной книги;</li> <li>- выставки;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- просмотр мультимедиа презентаций, видеофильмов;</li> <li>- встреча с интересными людьми</li> <li>- познавательная викторина</li> <li>- творческая мастерская, ознакомление с произведениями искусства (живопись, поэзия, музыка и др.) и д. р.</li> </ul>

## *2. Ресурсное обеспечение проекта*

<b>Ресурсы</b>	<b>Наличие</b>
<i>Временное обеспечение</i>	В течение года
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	Реализация проекта осуществляется за счет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- средств федерального бюджета;</li> <li>- благотворительной, спонсорской помощи родительской и др. общественности.</li> </ul>
<i>Кадровое обеспечение</i>	Воспитатели, специалисты ДОУ.
<i>Информационные ресурсы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интернет, телефонная связь, электронная почта;</li> <li>- официальный сайт ДОУ;</li> <li>- издательская, печатная, электронная продукция.</li> </ul>

### 3. Этапы реализации проекта

<p><i>1 этап.</i> <b>Организационно-проектировочный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка проекта, определение эффективных форм организации образовательной деятельности;</li> <li>✓ Создание условий для реализации проекта (развивающая предметно – пространственная среда)</li> <li>✓ Включение родителей (законных представителей) в проектную деятельность</li> </ul>
<p><i>2 этап. Практический</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация проекта;</li> <li>✓ Создание комплекта методических, дидактических материалов проекта;</li> </ul>
<p><i>3 этап. Обобщающий.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация проекта (анализ эффективности реализации проекта, представление опыта работы по проекту);</li> <li>✓ Комплект методических, дидактических материалов по проекту;</li> <li>✓ Размещение информации на сайте ДОУ;</li> <li>✓ Пополнение материалами электронного методкабинета.</li> </ul>

### 4. Критерии оценки результата

Критерии	Форма
<p><i>1. Готовность педагогов к реализации проекта</i></p>	<p>Мониторинг профессионально – педагогического уровня педагогов Анкетирование</p>
<p><i>2. Качество реализации проекта</i></p>	<p>Оценивается руководителями проекта при непосредственном посещении групп, изучению и анализу образовательной деятельности</p>
<p><i>3. Сформированность знаний и умений у воспитанников</i></p>	<p>Мониторинг сформированности знаний и умений у детей проводится в начале и конце реализации проекта через беседы с детьми по разработанным критериям, наблюдениями за ними во время практической деятельности и проведению НОД, самостоятельной деятельности, через беседы с воспитателями и родителями (лицами, их заменяющими).</p>



<i>4. Психолого педагогическое сопровождение семьи</i>	– Анкетирование родителей
<i>5. Создание условий</i>	Оценка развивающей предметно – пространственной среды

### 5. План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p><i>Основные формы организации образовательной деятельности:</i></p> <p><b>Непосредственно образовательная деятельность:</b></p> <p><b>Речь и речевое общение</b> Тема: Пересказ нанайской сказки «Айога».</p> <p><b>Рисование</b> Тема: « Татарский головной убор и жилет».</p>	В течение года	Воспитатели Воспитатель по ИЗО
	<b>Проведение блиц - опроса</b> «Мой дом Россия».	В течение года	Воспитатели
	<b>Виртуальные экскурсии:</b> 1. «Народы России». 2. «Путешествие в Республику Татарстан». 3. «Мы на севере живем».	В течение года	Воспитатели
	<b>Путешествие по реке времени</b> «История жилища и бытового устройства русского человека».	В течение года	Воспитатели
	<b>Беседы-общения:</b> «Россия – многонациональная страна», «Отражение традиций в национальном костюме», «Чем Русь славилась в старь».	В течение года	Воспитатели



<b>Чтение:</b> «Сказки народов России». Былины, пословицы народов России.	В течение года	Воспитатели
<b>Мини-выставка:</b> «Народный костюм – и в мир и в пир».	В течение года	Воспитатели
<b>Этюд:</b> «Приглашаем людей в нашу страну»	В течение года	Воспитатели
<b>Решение игровой ситуации:</b> « Чем люди отличаются друг от друга?», «Чем похожи?».	В течение года	Воспитатели
<b>Творческая мастерская</b> <i>Апликация</i> « Дружный хоровод», Изготовление флага России из салфеток. <i>Рисование</i> « Городецкие узоры», «Кружево», «Золотая хохлома». <i>Детский дизайн</i> « Игрушки разных народов» <i>Конструирование</i> «Жилище человека на севере, юге»	В течение года	Воспитатели Воспитатель по ИЗО
<b>Дидактическая игра</b> «Чей костюм», « Славянская семья», «Четвертый лишний».	В течение года	Воспитатели
<b>Рассматривание предметов быта народов России, национальной одежды.</b>	В течение года	Воспитатели
<b>Разучивание стихов и песен</b> <b>Народные песни</b> «Не летай соловей», «Широкая масленица». Стихи народов России.	В течение года	Воспитатели
<b>Народные подвижные игры:</b> «Горелки», Пятнашки».	В течение года	Воспитатели
<b>Экспериментирование</b> «Когда в Арктике лето?» Решение проблемной (игровой) ситуации «Чем люди отличаются друг от друга?» «Чем похожи друг на друга?»	В течение года	Воспитатели
<b>Сюжетно ролевая игра</b> «Путешествие по карте», «Туристическое агентство», «Ярмарка народных игрушек», «Мастерская по изготовлению игрушек»,	В течение года	Воспитатели

	«Я - россиянин »		
	<b>Игры-драматизации</b> по мотивам русских народных сказок.	В течение года	Воспитатели
	<b>Конкурс экскурсоводов</b> «Волшебный мир народной игрушки»	В течение года	Воспитатели
	<b>Мини – выставка</b> Народный костюм «И в пир и в мир»	В течение года	Воспитатели
	<b>Экскурсия</b> в центр «Лад» - «Народный костюм»	В течение года	Воспитатели
	<b>Слушание</b> русской народной музыки и в обработке для исполнения ансамблями народных инструментов «Камаринская», «Во кузнице»; русские народные песни и мелодии: «Уральская плясовая», «Не летай соловей », «Широкая масленица».	В течение года	Воспитатели
	<b>Фольклорные обрядовые праздники</b> «Троица», «Масленица» Праздники «Рождество», «Осенние посиделки»	В течение года	Музыкальный руководитель  Воспитатели
2.	<b><i>Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе:</i></b> <b>Центр краеведения:</b> «Географическая физическая карта России»; «Атлас для самых маленьких»; Глобус; Иллюстративный материал: карточки с изображением типичных занятий населения России; Экспонаты; Предметы старины русского народа, народов России; Предметы декоративно - прикладного искусства народного промысла; Мини - музей «Сундучок бабушки Арины», «Русская горница», «Куклы наших бабушек», «Русская народная игрушка»; Иллюстрации с изображением различных народных обрядовых праздников на Руси;	В течение года	Воспитатели

Альбомы: «Россия - (города, костюмы, песни, национальная кухня, народные промыслы);  
Предметы одежды и быта русского народа;  
Традиции, обычаи, фольклор регионов России;  
Мультимедиа – презентация «Прогулка по Москве, ВДНХ»;  
Дидактические настольно-печатные игры для развития представлений о человеке в истории и культуре, ознакомление с трудом, бытом народов России;  
Народные промыслы : рукоделие, вышивка, ткачество, вязание, народная игрушка, посуда и т. д.

**Коллекции**

«Народные игрушки», « Куклы в разных национальных костюмах», «Русские народные промыслы».

**Центр «Умная книга»**

Выставка книг на тему: «Сказки народов России»; развивающие игры, пособия, познавательная литература, сказки, былины, пословицы народов России.

**Центр конструирования:** Национальные куклы из бумаги.

**Центр детского творчества:** раскраски «Национальные костюмы», « Жилище народов России».

**Центр музыки**

Записи музыкального материала: «Народные песни России».

**Взаимодействие с родителями в рамках семейного клуба:** Организация совместных экскурсий с родителями в Центр народной культуры «Лад», краеведческий музей;  
Участие в создании коллекций, мини — музеев;  
Участие родителей в фольклорных

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели по ИЗО

	<p>праздниках, выставках, конкурсах.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Спортивный праздник</b>  «Ярмарка игр народов России ».</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре Музыкальный Руководитель,</p>
3.	<i>Взаимодействие с родителями в рамках творческой мастерской</i>	В течение года	
4.	<i>Итоговое мероприятие:</i> <b>Спортивный праздник</b> «Ярмарка игр народов России ».		

#### **Программно-методическое обеспечение проекта:**

Программа «Я – гражданин России» принята Советом МКДОУ №1 от 28.10.2011

Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. -4-е изд., переработка и доп./Под ред. Л.А.Парамоновой.- М.:ТЦ Сфера, 2011.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспект занятий. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА

Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет / под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.

Медиа материалы