

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №24 «Березка»

Виртуальный экскурсионный проект

«Они прославили Россию»

Подготовительная группа



Автор проекта: Оплетаяева О.В.

Шадринск
2015

*Славных лиц в России много:
Тех, кто край родной любя,
Укреплял Державу строго,
Не жалел в трудах себя.
Тот эскадру вёл отважно,
Тот солдат, тот славный князь.
Дел узор вплетали важный
В историческую вязь....
Евгения Трушина*

Тип проекта: виртуально-экскурсионный

1. Паспорт проекта

Наименование проекта	«Они прославили Россию»
<i>Основания для разработки</i>	Реализация программы «Я – гражданин»
<i>Цель проекта</i>	Активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей, систематизировать и углубить представления детей о своей Родине, людях, прославивших Россию.
<i>Задачи проекта</i>	<p>Формировать у детей представления о знаменитых людях России: поэтах, музыкантах, художниках, ученых, полководцах, путешественниках; их открытиях, изобретениях.</p> <p>Развивать устойчивый познавательный интерес к прошлому и настоящему России, историческим личностям, устанавливать элементарные связи и зависимости между историческими событиями и культурными достижениями.</p> <p>Расширять кругозор детей посредством выведения их за пределы непосредственного практического опыта в более широкую пространственную и временную перспективу.</p> <p>Содействовать практическому применению детьми полученной информации о знаменитых людях России в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, конструктивной, игровой и др.).</p> <p>Развивать эмоционально-ценностное отношение детей к России. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей стране, восхищения, уважения и гордости за ее культуру и историческое прошлое и настоящее.</p> <p>Создать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на развитие эмоционально-ценностного отношения детей к истории родной страны.</p>

	Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания патриотизма.					
Сроки и этапы реализации проекта	<p>Февраль, 1 неделя</p> <p>1. Организационно-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка проекта, определение эффективных форм организации образовательной деятельности; ✓ Создание условий для реализации проекта (развивающая предметно – пространственная среда) ✓ Включение родителей (законных представителей) в проектную деятельность <p>2. Практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация проекта; ✓ Создание комплекта методических, дидактических, информационных материалов проекта; <p>3. Обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация проекта (анализ эффективности реализации проекта, представление опыта работы по проекту); ✓ Комплект методических, дидактических, информационных материалов по проекту. 					
Участники проекта	Педагоги ДООУ, возрастная категория детей 5-6 лет, члены их семей.					
Направления реализации проекта	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Образовательные области реализации проекта </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Познавательное развитие</td> <td style="padding: 5px;">Социально-коммуникативное развитие</td> <td style="padding: 5px;">Художественно-эстетическое развитие</td> <td style="padding: 5px;">Речевое развитие</td> <td style="padding: 5px;">Физическое развитие</td> </tr> </table>	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие		
Ожидаемый результат реализации проекта	<p>Воспитанники</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеют представления: <ul style="list-style-type: none"> – о знаменитых людях России: поэтах, музыкантах, художниках, ученых, полководцах, путешественниках; их открытиях, изобретениях. • Владеют умениями и навыками: <ul style="list-style-type: none"> – проявляют активный интерес к историческим и культурным достижениям русских людей, активно участвуют в создании мини-музеев; – умеют устанавливать элементарные связи и зависимости между историческими и культурными достижениями русских людей; – самостоятельно применяют полученную информацию в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, конструктивной, игровой и др.). 					

	<ul style="list-style-type: none"> ● Опыт ценностных ориентаций – испытывают чувство гордости и уважения к талантливым людям родной страны, бережно относятся к культурным и историческим ценностям родной страны ● Родители – Активная помощь и заинтересованность родителей в организации взаимодействия с ДООУ по вопросам развития эмоционально-ценностное отношение детей к истории родной страны. ● Развивающая предметно-пространственная среда – Организация развивающей предметно-пространственной среды по данной проблеме
<i>Ожидаемые образовательные продукты</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Виртуальные экскурсии с использованием медиаматериалов. ● Комплект методических и дидактических, информационных материалов. ● Конспекты непосредственно образовательной деятельности: ● Конспект итогового мероприятия. ● Материалы по взаимодействию с родителями (законными представителями) и др.
<i>Система организации контроля за исполнением проекта</i>	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий, заместитель заведующего по УВР.
<i>Актуальность</i>	История России всегда была богата яркими личностями, которые не только сыграли огромную роль в жизни истории страны, но и внесли большой вклад в развитие человечества и мировую культуру. Соприкосновение с историческим прошлым России духовно обогащает детей, воспитывает гордость за свой народ, его уникальную культуру. Ведь людей, знающих свою историю, традиции, культуру, невозможно превратить в Иванов не помнящих родства. Поэтому необходимо большое внимание уделять образовательной деятельности по ознакомлению детей с историческим прошлым России, выдающимися соотечественниками.
<i>Основные принципы проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● индивидуализация дошкольного образования; ● поддержка инициативы детей; ● соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития; ● сотрудничество с семьей; ● сетевое взаимодействие
<i>Основные формы, используемые</i>	<ul style="list-style-type: none"> - виртуальные экскурсии; - игра-путешествие (или путешествие по реке времени, путешествие по карте)

<i>в ходе реализации проекта:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - создание макета; - коллекционирование; - составление рассказа-описания, рукописной книги - выставки; - конкурсы; - просмотр мультимедиа презентаций, видеофильмов; - интерактивная игра; - творческая мастерская, ознакомление с произведениями искусства (живопись, поэзия, музыка и др.) и др.
-----------------------------------	--

2. Ресурсное обеспечение проекта

Ресурсы	Наличие
<i>Временное обеспечение</i>	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	Реализация проекта осуществляется за счет: <ul style="list-style-type: none"> - средств федерального бюджета; - благотворительной, спонсорской помощи родительской и др. общественности.
<i>Кадровое обеспечение</i>	Воспитатели, специалисты ДОУ.
<i>Информационные ресурсы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Интернет, телефонная связь, электронная почта; - официальный сайт ДОУ; - издательская, печатная, электронная продукция.

3. Этапы реализации проекта

<i>1 этап. Организационно-проектировочный</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка проекта, определение эффективных форм организации образовательной деятельности; ✓ Создание условий для реализации проекта (развивающая предметно – пространственная среда, мультимедиа презентации) ✓ Включение родителей (законных представителей) в проектную деятельность
<i>2 этап. Практический</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация проекта; ✓ Создание комплекта методических, дидактических, ИКТ материалов проекта;
<i>3 этап. Обобщающий.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Презентация проекта (анализ эффективности реализации проекта, представление опыта работы по

	проекту); ✓ Комплект методических, дидактических материалов по проекту. ✓ Размещение информации на сайте ДОУ. ✓ Пополнение материалами электронного методкабинета.
--	---

4. Критерии оценки результата

Критерии	Форма
1. Готовность педагогов к реализации проекта	Мониторинг профессионально – педагогического уровня педагогов Анкетирование
2. Качество реализации проекта	Оценивается руководителями проекта при непосредственном посещении групп, изучению и анализу образовательной деятельности
3. Сформированность знаний и умений у воспитанников	Мониторинг сформированности знаний и умений у детей проводится в начале и конце реализации проекта через беседы с детьми по разработанным критериям, наблюдениями за ними во время практической деятельности и проведению НОД, самостоятельной деятельности, через беседы с воспитателями и родителями (лицами, их заменяющими).
4. Психолого педагогическое сопровождение семьи	– Анкетирование родителей
5. Создание условий	Оценка развивающей предметно – пространственной среды

5. План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Основные формы организации образовательной деятельности: Непосредственно образовательная деятельность: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знаменитые россияне» Речь и речевое общение Тема: «Рассматривание портрета А.С. Пушкина»	Февраль	Воспитатели

кисти художника О.А. Кипренского» и др.		
Проведение мини-опроса «Каких великих людей России вы знаете?»	Февраль	Воспитатели
Виртуальные экскурсии - «Покорители космического пространства»; - «Мир прозы и поэзии»; - «Великие открытия»; - «Золотая кисть художника»; - «Мир музыки».	Февраль	Воспитатели
Просмотр видеофильма «Знаменитые россияне», «Русские первооткрыватели, путешественники», «Первый человек в космосе»	Февраль	Воспитатели
Просмотр мультимедиа презентации «Знаменитые русские путешественники, ученые. Открытия. Изобретения», «История мореплавания и воздухоплавания в России»	Февраль	Воспитатели
Путешествие по реке времени «История мореплавания и воздухоплавания в России», «Знаменитые полководцы земли русской»	Февраль	Воспитатели
Путешествия по карте «Кругосветная экспедиция русских мореплавателей Ивана Крузенштерна, Юрий Лисянского»	Февраль	Воспитатели
Беседы-общения: «Знаменитые люди России», о средствах связи, о средствах коммуникации, речи и о первопечатнике Иване Федорове	Январь	Воспитатели
Коллекционирование «Знаменитые россияне»	Февраль	Воспитатели
Встречи в мини-музее «Путешествие в прошлое лампочки», «История славянской письменности».		
Творческая мастерская Рисование иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина	Февраль	Воспитатели
Музыкальная гостиная. Беседа и слушание произведения русских композиторов (М.Глинка, М. Мусорский, П. Чайковский и др.) .	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
Встреча в литературной гостиной. «Природа в произведениях русских поэтов, музыкантов, художников»	В течение года	Воспитатели
Дидактические игры Дидактические для развития представлений о человеке в истории и культуре, ознакомление с техническими достижениями человечества.	Февраль	Воспитатели
Разучивание стихов и песен		Воспитатели

2.	<p><i>Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе:</i></p> <p>Центр краеведения Атлас, глобус. Альбомы «Знаменитые люди России». Мультимедиа-презентации «Мастерами славится Россия», «История мореплавания и воздухоплавания в России», «Знаменитые русские путешественники, ученые. Открытия. Изобретения», «Знаменитые полководцы земли русской». Видеофильмы «Знаменитые россияне», «Русские первооткрыватели, путешественники», «Первый человек в космосе». Дидактические, настольно-печатные игры для развития представлений о человеке в истории и культуре, ознакомление с техническими достижениями человечества.</p> <p>Мини-музеи «Путешествие в прошлое лампочки», «Город мастеров», «Мини-музей часов», «История славянской письменности».</p> <p>Коллекции «Знаменитые люди родного края», «Знаменитые россияне».</p> <p>Центр игры и игрушки Технические игрушки: бинокль (подзорная труба), самолет, лодка, игрушки-трансформеры (ракета), руль на подставке (штурвал). Крупный тематический строительный набор «Крепость». Комплект для ролевой игры «Космические путешествия»; модели, имитирующие транспорт (ширма самолета, корабля); карты (страны, мира, космоса); фотоаппарат, луноход. Космическая техника. Наборы мелких фигурок.</p> <p>Центр художественной литературы Тематические выставки художественной литературы, портреты поэтов и писателей, энциклопедии.</p> <p>Центр конструирования Конструкторы: космос и авиация, первые механизмы. Тематические конструкторы типа «Лего». Конструктор с набором элементов по теме «Космодром», «Путешественники».</p> <p>Центр детского творчества Мини-картинная галерея в группе:</p>	В течение года	Воспитатели
----	---	----------------	-------------

	<p>репродукции картин А. Саврасов «Грачи прилетели»; И. Левитан «Март», «Весна большая вода», И. Шишкин «Утро в сосновом бору» «Летний вечер. Околица», А. Куинджи «Березовая роща», А. Рычков «Зеленый шум», Ф. Васильев «Мокрый луг», В. Поленов «Московский дворик», И. Остроухов «Золотая осень». Портреты художников.</p> <p>Центр музыки Записи музыкального материала, портреты великих композиторов.</p>		
3.	<p><i>Взаимодействие с родителями в рамках семейного клуба:</i> Участие в музыкальных и литературных гостиных Деловая игра «Великие люди»</p>	В течение года	Воспитатели
4.	<p><i>Итоговое мероприятие:</i> Интерактивная игра «Они прославили Россию»</p>	Февраль	Воспитатели

Программно-методическое обеспечение проекта:

Программа «Я – гражданин России». Принята Советом МКДОУ №3 от 06.07.2015

Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.-4-е изд., перераб. и доп./Под ред. Л.А.Парамоновой.- М.:ТЦ Сфера, 2015.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспект занятий. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА

Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.

Медиа материалы:(в конспектах)

