

«Конструирование в жизни ребенка».

Термин «конструирование» произошел от латинского слова «construere», что означает создание модели, построение, приведение в определенной порядок и взаимоотношение различных отдельных предметов, частей, элементов.



Конструирование – это деятельность, которая отвечает интересам и потребностям дошкольников, учитывает психологические особенности ребёнка дошкольного возраста (наличие развитых форм наглядно-действенного и наглядно-образного мышления).

Конструирование является довольно сложным видом деятельности для детей, но самой интересной и захватывающей. В ней ребёнок может фантазировать, как один, так и с взрослыми.

Детское конструирование - это деятельность, в которой дети создают из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и конструкторов) разнообразные игровые поделки (игрушки, постройки).

В течение месяца дети и педагоги подготовительной речевой группы приглашали гостей на обзорные экскурсии по «увлекательному конструированию». Обмен опыта был проведен в различных формах: экскурсия, игра - путешествие.

25.02.2020 на экскурсию – выставку были приглашены дети средней речевой группы. В ходе беседы были представлены работы из разного материала (лего, конструктора, дерева, поролона, картона, бумаги) по лексическим темам «Мебель» и «Транспорт». Ребята эмоционально участвовали в беседе, задавали вопросы, обыгрывали поделки.

Понравились все работы, но выделили для себя деревянный стол, машину, картонный шкаф с комодом, кухонный гарнитур, кресло из поролона. Спасибо всем. Ждем новых гостей!



12.03.2020 ребята из старшей речевой группы попали в «Лего – город», там они помогли Стиву восстановить мост и Лего – город, после урагана. После увлекательного путешествия они посетили мебельную фабрику, автопарк, космическую станцию и фермы города. Посещение по необычной стране не обошлось без игр и развлечений. Ребята были смелыми, отважными и решительными. Пожелаем им успехов и новых открытий!



Благодаря конструированию можно открыть новые таланты в детях, то, что было раньше не замечено. В процессе совместного выполнения конструкции ребята оказывают помощь друг другу, доброжелательно откликаются на просьбы товарищей. Данный проект показал, что конструируя, ребенок учится не только различать внешние качества предмета, но и форму, величину, строение. У него развиваются познавательные и практические действия. Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития умственных и творческих способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности.