

Играем с ребенком дома.

Для полноценного восприятия предметов и явлений окружающего мира, сенсорное развитие имеет огромное значение. Именно на этой основе потом будут развиваться мышление, память и воображение, даже готовность к школе.

Можно сколько угодно говорить – «кисло», «горько», «горячо», но ребенок не узнает, что это такое пока сам не попробует и не потрогает. И с одной стороны это нормально: подобный чувственный опыт нужно пропускать через себя, только тогда он имеет значение для развития личности.

С другой, такие развлечения могут быть небезопасными и для самого ребенка, и для окружающих предметов: дай малышу волю, он всю посуду «проверит» на прочность, а все лужи на глубину.

Поэтому любопытств, жажду познания и лишнюю энергию ребенка нужно направить в мирное русло. Вот здесь и возникает интересный вопрос – чем занять ребенка дома, чтобы ему была польза и родителям спокойствие? Ниже предоставлены игры, в которые можно играть с ребенком дома, используя подручные предметы.

1. Подбираем крышечки к баночкам.

Перед тем, как начать игру вам следует провести ревизию все косметики и лекарств, чтобы найти баночки и тюбики с крышечками разных размеров и освободить их от содержимого для игры.

Перед занятием сложите все баночки в одну сторону, а крышки – в другую, а затем со словами «Эта подходит, эта не подходит» начинайте поочередно подбирать пары. Сначала берите для игры не больше 3-4 баночек с крышками, существенно различающимися по диаметру, потом постепенно усложняйте игру, добавляя все новые экземпляры. От этой развивающей игры двойная польза: малыш учится ориентироваться в размерах, а заодно оттачивает полезное умение по открыванию и закрыванию крышек.

2. Открываем и закрываем коробочки с разными вариантами закрывания и защелкивания.

Эта игра похожа на первую, только вместо закручивания и откручивания крышечек, мы будем открывать и закрывать крышечки.

Прежде чем выкинуть использованную коробочку или баночку обратите внимание, какая у нее крышка или защелка. Наверняка, она будет интересна вашему малышу. Дети страсть как любят открывать разные коробочки, а если вы туда еще положите какой-нибудь сюрприз (маленькую игрушечку), то игра для ребенка станет вдвое интереснее, именно ожидание сюрприза мотивирует ребенка открыть упаковку.

Что можно учиться открывать и закрывать? Для этой игры хорошо подойдут банки или бутылки с откручивающейся крышкой, яйца от киндер-сюрпризов, ненужные пустые футляры от очков или маникюрных наборов на защелке, закрывающиеся внахлест или «задвигающиеся» коробочки и т.д.

И не забывайте учиться не только открывать, но и закрывать коробочки. В конце игры, напоминайте малышу, что все игрушки нужно разложить по их домикам и убрать в специально отведенное место.

3. Сортировать бусины по мисочкам.

В этой игре перед ребенком ставится задача: разложить разноцветные бусинки по мисочкам соответствующих цветов. Для начала можно использовать бусины двух цветов, затем можно добавить ещё один цвет. От этой игры двойная польза: развиваем мелкую моторику ребенка (тренируется щипковый захват) и при этом практикуется умение сортировать предметы по группам (в данном случае по цветам).

Для повышения интереса ребенка к игре можно привлекать любимые игрушки. Объясните малышу, что зайчику нравятся только зеленые бусины, а коту только красные. А вот у львенка есть бусины всех этих цветов, но, к сожалению, совсем не знает цвета, ему обязательно нужно помочь.

4. Отыскивать одинаковые фасолинки, макарошки и т.п. и раскладывать по ячейкам

Для этой игры хорошо подойдет контейнер от яиц. Заранее перед игрой в 5 ячеек разложите макароны, фасоль, орехи и т.п. Затем предложите малышу напротив этих ячеек разложить точно такие же предметы. Поначалу нерассортированные малышом предметы можете сложить в несколько мисочек (макароны — в одну, фасоль — в другую), затем, чтобы усложнить задание, попробуйте перемешать все в одной миске. Игра развивает мелкую моторику и одновременно помогает закрепить понятие «одинаковый» (достаточно просто употреблять понятие в ходе игры, ребенок быстро его усвоит).

5. Перекладывать фасолинки из одной мисочки в другую, изучать понятия «много-мало»

Сначала разложите фасоль в две мисочки так, чтобы в одной из них было много фасоли, а в другой заметно меньше. Объясняя ребенку где мало, а где много фасоли, обязательно выделяйте эти понятия интонацией («мало» говорите тоненьким голосом, а «много» более низким). Предложите малышу переложить фасоль из одной миски в другую, обсудите, где теперь стало больше фасоли.

6. Играем со шнуровкой.

В этой игре два варианта. Вы можете взять красивую картинку или открытку, проделать в ней много дырочек и взять шнурок, при помощи которого ребенок будет прошнуровывать эти самые дырочки.

В другом варианте шнуровок вместо картинок с дырками используются различные детали, например большие разноцветные бусины, или макароны, которые нужно нанизывать на шнурок. В результате такой игры со шнуровкой должно получиться что-то вроде бус.

В качестве первой шнуровки вы также можете попробовать и такой вариант: возьмите любую не слишком длинную ленточку, а для нанизывания используйте баранки (сушки) или колечки от пирамидки. При этом также объясняйте ребенку, что вы с ним делаете бусы для любимой игрушки. Дырки в сушках значительно больше, чем в деталях шнуровки, что облегчает задачу малышу.

7. Просеиваем крупы через ситечко.

Еще одна развивающая игра, придуманная знаменитой Марией Монтессори. Эта игра нацелена на знакомство ребенка с ситом и его интересным свойством – отделять крупное от мелкого. Для занятия нужно предварительно смешать в миске манку и фасоль. А затем вместе с малышом нужно при помощи ситечка с ручкой отделить фасоль от манки. Отсеянную фасоль складывайте в отдельную мисочку.

В процессе игры объясняйте малышу, что фасоль осталась в ситечке, потому что она крупная и не может пройти через дырочки в сите, а манка мелкая, поэтому она через дырочки просеивается.

8. Поиграем с водой.

Первые действия, которые нужно осваивать – это переливания из стаканчика в стаканчик, наполнение одной большой емкости при помощи другой посуды поменьше (например, небольшими стаканчиками черпаем воду в ведерко).

После того, как эти действия освоены, можно учиться разливать воду по стаканам из небольшого чайничка или кувшинчика. Во время такой игры главное, чему нужно учить малыша – это правильно держать чайник. Объясняйте ребенку, что чайник нужно держать правой рукой (если он правша) за ручку, а левой немного придерживать с другой стороны, при этом поднимать чайник нужно так, чтобы он не касался края стаканчика, иначе стакан упадет. Конечно, на первых порах вам нужно будет держать чайник вместе с малышом, т.к. это задание не из легких.

Переливание воды из чайника в стаканы, естественно, можно интересно обыгрывать. Рассадите игрушки и скажите малышу, что ему сейчас предстоит ответственное задание – разлить всем гостям-игрушкам чай.

В большинстве предоставленных игр используются предметы, которые можно найти на кухне и не нужно тратить много денег в магазине игрушек. Получается очень интересно, познавательно и малозатратно.

Не забывайте, что все игры с мелкими предметами обязательно должны проводиться под наблюдением взрослых, чтобы малыш не засунул в рот или нос какую-нибудь мелкую деталь. После занятий обязательно убирайте мелкие предметы из зоны досягаемости малыша.